

Diagnostik der Körperfunktionen – IDS

Testfairness - blinde Kinder und Jugendliche

Kurzdarstellung der für Blinde geeignete Subtests mit Zuordnung zu Körperfunktionen und CHC-Modell (ggf. Adaptionsvorschläge)

Kurzzeit- / Arbeitsgedächtnis (Gsm):

Gedächtnis auditiv Teil 1

Semantisch sinnvolle Geschichte erinnern

Gedächtnis phonologisch

Zahlen- und Buchstabenfolgen unmittelbar und in derselben Reihenfolge wiedergeben

Langzeitspeicherung und -abruf (Glr)

Gedächtnis auditiv Teil 2

s.o.

Kristalline Fähigkeiten (Gc):

Sprachverständnis: Subtest 17 „Sprache rezeptiv“

von der Testleiter/in vorgesprochene Sätze mit Holzfiguren nachspielen. (z.B. Das Mädchen klettert auf das Hundehaus)

Adaption nötig:

Figuren müssen erklärt werden

Anweisung modifizieren: Nach erstmaligem Vorlesen des Satzes fragen: „Welche Figuren brauchst du?“ Dann Figuren geben und Satz wiederholen..

Funktionen der Muskelkraft und Bewegung

Feinmotorik:

Perlen und Würfel sollen schnellstmöglich aufgefädelt werden

Adaption nötig: Reihenfolge der Ketten-Elemente wird verbal vorgegeben, keine Zeitbegrenzung, Sortierschälchen nutzen

Barbara Wahl, 2017-05