

Newsletter V

WSD



Baden-Württemberg
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung (ZSL)



Selbstständiges Leben



Lesen und Schreiben



Kommunikation



Lesen und Schreiben

THEORIETEXTE

KOMET Modell – Kombiniertes Modell zur
Entwicklung schriftsprachlicher Kompetenzen

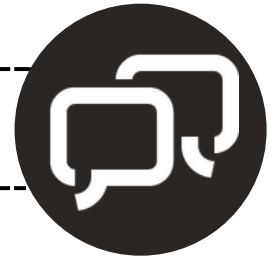
Emergent Literacy

Schreibprozessmodell nach Hayes

HINWEISE ZUR DIDAKTISIERUNG

BiSS Transfer (Transfer von Bildung durch
Sprache und Schrift)

Textprofis



Kommunikation

THEORIETEXTE

Zusammenhänge zwischen
sprachlichen Fähigkeiten und sozial-
emotionaler Entwicklung



Selbstständiges Leben

THEORIETEXTE

Leitgedanken Selbstständiges Leben

Partizipationsmodell

BEWEGUNG UND MOBILITÄT

Frühkindliche Entwicklung von Motorik und Bewegung

Entwicklung von Motorik und Bewegung – Förderschwerpunkt Hören

Funktion und Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung

DIAGNOSTISCHE METHODEN

BAYLEY-III (Bayley Scales of Infant and Toddler Development)

BOT 2 (Bruininks-Oseretzky Test der motorischen Fähigkeiten)

GRAFOS-2 (Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext)

MABC-3 (Movement Assessment Battery for Children)

MOT 4-6 (Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder)

MOVE 4-8 (Motorische Entwicklung im Vor- und Grundschulalter. Ein Motoriktest für 4- bis 8-jährige Kinder)

RAVEK (Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen)

BEWEGUNGSANGEBOTE

Bewegungsbildung

Selbstständiges, hilfsmittelunterstütztes Schwimmen – am Beispiel von „Comfy float“ – Konstruktionen

SELBSTVERSORGUNG, KÖRPER UND

GESUNDHEIT

Bildungsangebote – Lebenspraktische Fähigkeiten