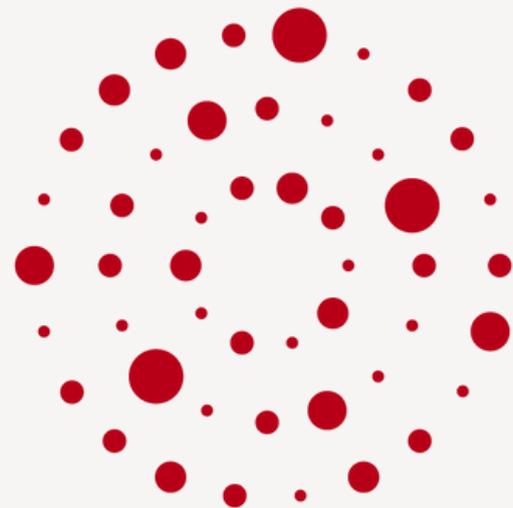
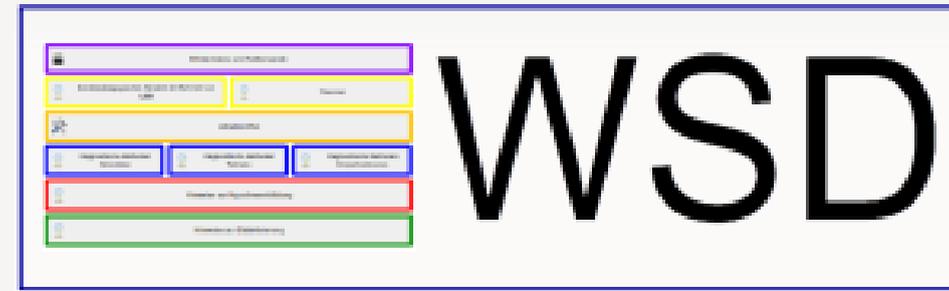


NEWSLETTER Referat 34

Webbasierte Sonderpädagogische Diagnostik - Bildungsangebote vom Kind aus gedacht



ZSL



Neu produziert wurden in den vergangenen Monaten Video-Clips zur WSD. Hierzu zählen Video-Clips zu den der WSD zugrundeliegenden Theorien und Modellen als auch Video-Clips zu konkreten Fallbeispielen, die veranschaulichen, wie genau die WSD als "Werkzeug" dazu beitragen kann, ILEB in der praktischen Umsetzung effizienter und effektiver zu gestalten.

[Allgemeine Informationen zur WSD](#) und geplante Inhalte.

[Link zu allen neuen Videos](#)

[Einsatz für den Unterricht](#)

[Sonderpädagogische Gutachten](#)

[Beratung und Unterstützung](#)

Neue Impulse und Materialien

Kommunikation

Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit

[Fallbeispiel](#)

[Information](#)

Diagnostische Verfahren

[CELF-5](#)

Impulse zur Didaktisierung

[Sprachförderung mit digitalen Medien](#)

[Wortschatzförderung](#)

[Kooperatives Lernen](#)

Unterstützte Kommunikation

[Partnerstrategien in der UK](#)

[Strukturierung und Organisation von 2D-Vokabular](#)

[Vokabularauswahl in der UK](#)

[WSD: Kommunikation](#)

Mathematik

Spezifika der Förderschwerpunkte

[Information](#)

[Hörschädigung](#)

[Blindheit](#)

Inklusion

[Information](#)

Diagnostische Verfahren

[ERT 4+](#)

[WSD: Mathematik](#)

Lesen und Schreiben

Lesekompetenz

[3-Stufen-Modell](#)

Impulse zur Didaktisierung

[Aufsatzerziehung](#)

[Adaptable Books](#)

[Literarische Kompetenz](#)

Punkt für Punkt

[Alex und Lilani entdecken die Welt der Buchstaben \(auch für sehbehinderte und blinde Schüler:innen\)](#)

[WSD: Lesen und Schreiben](#)

Webbasierte Sonderpädagogische Diagnostik - Bildungsangebote vom Kind aus gedacht

Die Webbasierte Sonderpädagogische Diagnostik (WSD) ist ein wissenschaftsbasiertes Instrument des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Sonderpädagogik. Das Projektmanagement liegt beim Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL).

Die WSD unterstützt Lehrkräfte in der **praktischen Umsetzung der individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung (ILEB)**. Übergeordnetes Ziel dabei ist es, die Potenziale von Kindern und Jugendlichen zu entfalten und ihre Teilhabe zu erweitern. Die WSD folgt hierbei dem in der UN-Behindertenrechtskonvention verankerten Leitgedanken, dass Bildung zu gleichberechtigter gesellschaftlicher Teilhabe in größtmöglicher Selbstständigkeit und Selbstbestimmung befähigt. Im Zentrum der WSD steht ein „**Verstehender Ansatz**“, der sich im Wesentlichen aus den drei Schritten **Beschreiben – Verstehen – Verändern** zusammensetzt. So unterstützt die WSD Lehrkräfte dabei, die Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen systematisiert zu beschreiben. Sie unterstützt auch dabei, auftretende Schwierigkeiten zu verstehen und basierend auf diesem Verständnis, passende Ziele und Bildungsangebote festzulegen.

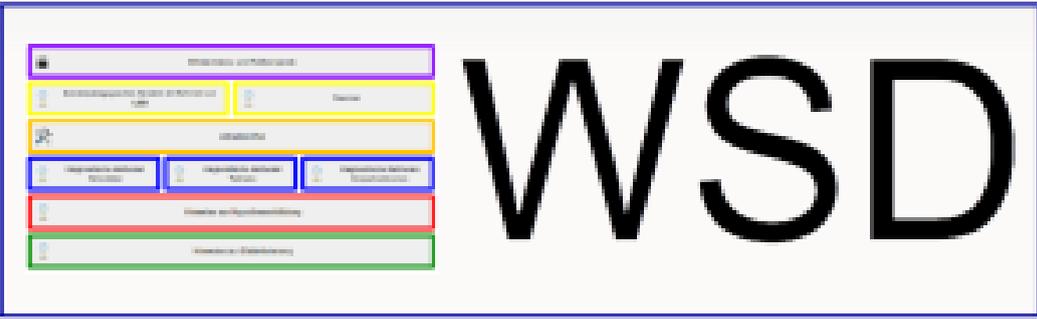
Die in der WSD hinterlegten **Theorien und Modelle** bieten konkrete Erklärungen dazu, wie sich Lesen und Schreiben, Mathematik, Verhalten und Kommunikation entwickeln. Darüber hinaus helfen sie auch dabei, mögliche Schwierigkeiten zu verstehen und zu erklären.

Zur Analyse der Kompetenzentwicklung eines Kindes oder einer:ines Jugendlichen in einem der o.g. Bereiche dienen sogenannte **Arbeitshilfen**. Diese setzen sich theoriegeleitet aus den für den jeweiligen Bereich relevanten Items und Fragen zusammen.

Die aufgeführten **diagnostischen Methoden** dienen der gezielten Erhebung diagnostischer Daten im Spiegel eines bio-psycho-sozialen Verständnisses von Behinderung.

Die dargestellten **didaktischen Hinweise und Förderprogramme** berücksichtigen bestmöglich wissenschaftliche Erkenntnisse bezüglich deren Wirksamkeit und dienen der Kompetenzentwicklung in den Bereichen Lesen und Schreiben, Mathematik, Verhalten und Kommunikation.

Zusätzlich gibt die WSD qualitative Impulse für den **Unterricht**, die **Beratung** und Unterstützung im Rahmen des **sonderpädagogischen Dienstes**, die **Gutachtenerstellung**, die **Frühförderung**, die **Berufliche Bildung** sowie die **Inklusion**.



WSD

Allgemeine Informationen zur Webbasierten sonderpädagogischen Diagnostik

Der Bereich “Selbstständiges Leben” wird derzeit von einer institutionsübergreifenden Gruppe im Auftrag des ZSL, Referat 34 erarbeitet.