

# Diagnostik der Körperfunktionen – WISC-IV

## Testfairness - blinde Kinder und Jugendliche

### Kurzdarstellung der für Blinde geeignete Subtests mit Zuordnung zu Körperfunktionen und CHC-Modell (ggf. Adaptionsvorschläge)

#### Kurzzeit- / Arbeitsgedächtnis (Gsm):

##### **Zahlen nachsprechen (ZN):**

Es wird eine Zahlenreihe vorgelesen, die das Kind in derselben Reihenfolge oder in umgekehrter Reihenfolge nachsprechen soll

##### **Buchstaben-Zahlen-Folgen (BZF)**

Es wird eine Reihe von Buchstaben und Zahlen vorgelesen, dabei sollen die Zahlen in aufsteigender und die Buchstaben in alphabetischer Reihenfolge wiedergegeben werden.

#### Fluides Denken und Problemlösen (Gf):

##### **Gemeinsamkeiten finden (GF)**

Es werden Begriffspaare mündlich vorgegeben, von diesen soll das Gemeinsame benannt oder beschrieben werden. Die Begriffe beziehen sich auf Alltagskonzepte oder –gegenstände

##### **Begriffe Erkennen (BEN)**

optionaler Untertest

Ein allgemeiner Begriff wird umschrieben, dieser muss vom Kind entschlüsselt werden.

#### Kristalline Fähigkeiten (Gc):

##### **Wortschatz Test (WT)**

Bildaufgaben: Benennung der als Bild vorgegebenen Objekte

*Adaption: Die Bilder werden verbal benannt, das Kind muss diese Worte erklären (analog der verbalen Aufgaben)*

Es sollen Erklärungen (Definitionen) für die vorgegebenen Worte gegeben werden.

##### **Gemeinsamkeiten finden (GF)**

Es werden Begriffspaare mündlich vorgegeben, von diesen soll das Gemeinsame benannt oder beschrieben werden. Die Begriffe beziehen sich auf Alltagskonzepte oder –gegenstände.

##### **Allgemeines Verständnis (AV)**

Es werden Fragen beantwortet, die sich auf das Verständnis allgemeiner Prinzipien, sozialer Situationen oder Regeln beziehen.

##### **Allgemeines Wissen (AW)**

optionaler Untertest

Das Kind entschlüsselt einen allgemeinen Begriff, der umschrieben wird