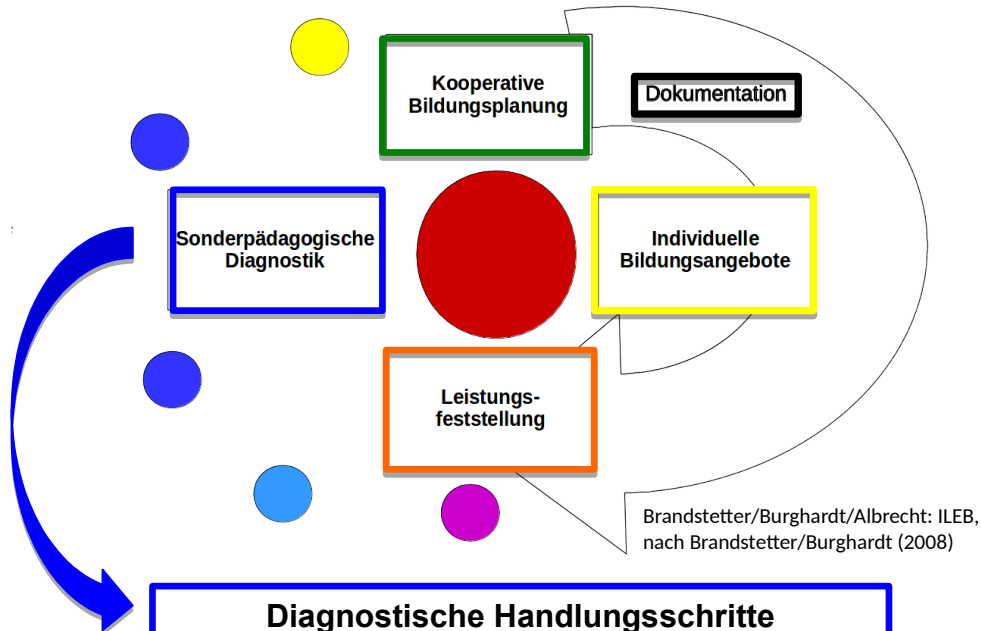


## Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung



Brandstetter/Burghardt/Albrecht: ILEB, nach Brandstetter/Burghardt (2008)

## Diagnostische Handlungsschritte

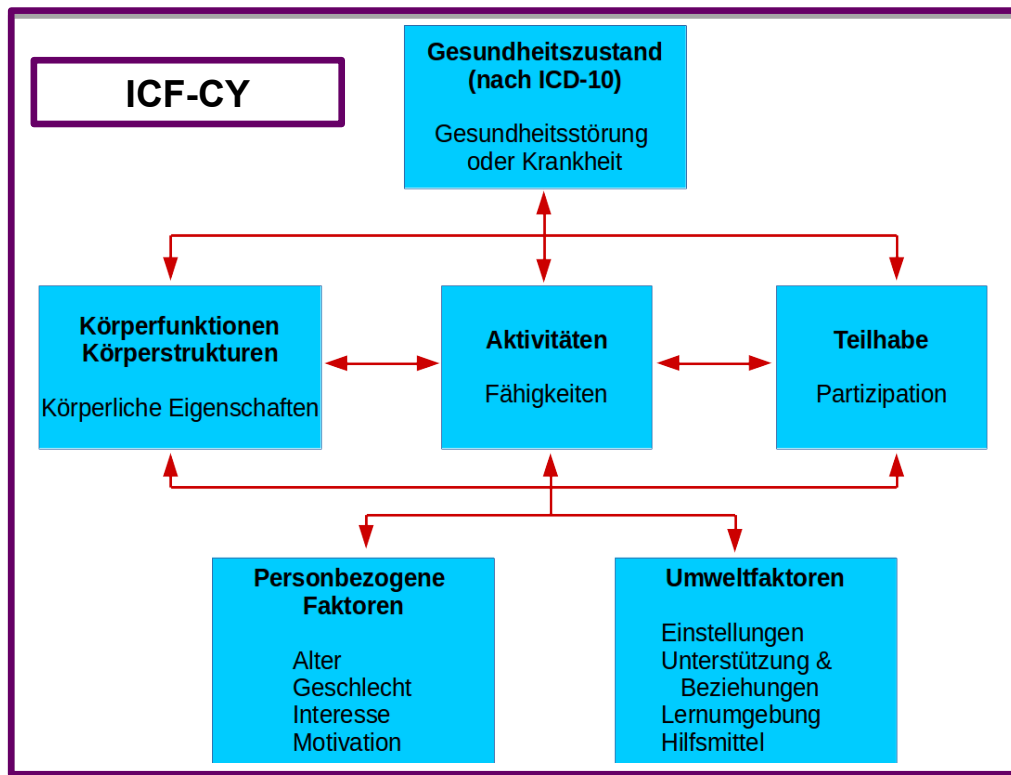
Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung (ILEB)

1. Formulierung einer diagnostischen Fragestellung
  - zu einem diagnostisch relevanten Sachverhalt
  - strukturiert die weitere diagnostische Vorgehensweise
2. Fragestellungsanalyse
  - theoriegeleitet
  - strukturiert nach den Komponenten der ICF-CY
3. Erhebung diagnostischer Daten
  - in unterschiedlichen Alltagssituationen
  - aus unterschiedlichen Perspektiven
  - strukturiert nach den Komponenten der ICF-CY
4. Hypothesenbildung
  - Aktivität und Teilhabe, Körperfunktionen & ggf. -strukturen sowie Kontextfaktoren werden aufeinander bezogen
5. Kooperative Bildungsplanung
  - Ableitung von Zielen & individuellen Bildungsangeboten
6. Umsetzung der individuellen Bildungsangebote
7. Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung
  - Überprüfung der Wirksamkeit der individuellen Bildungsangebote
8. Dokumentation des diagnostischen Prozesses

theorie-, hypothesen-, dialoggeleitet

## Sonderpädagogisches Handlungsmodell

(Stecher & Brandstetter 2016)



(Stecher/Albrecht, nach Lienhard & Joller-Graf 2011)