

Lehrwerk: _____

	Trifft voll zu	Trifft ausreichend zu	Trifft in Ansätzen zu	Trifft nicht zu	Bemerkungen
Grundsätzliches					
... enthält differenzierendes Material (quantitativ/ qualitativ)					
... enthält Diagnostikmaterial mit guter Auswertmöglichkeit und entsprechendem Fördermaterial					
... bietet Material zum offenen und differenzierten Unterricht					
... führt Mehrgraphen später ein und kennzeichnet diese					
... verbindet von Anfang an Lesen und Schreiben					
... berücksichtigt die Schrittmacherfunktionen					
... nutzt Mundbilder/Lautgebärden					
... bietet emotionale Bezüge für die Kinder					
... achtet auf eine kindgemäße Gestaltung					
Visuelle Wahrnehmung					
... berücksichtigt bei der Buchstabeneinführung optische Diskrimination					
... stellt die Arbeitsaufträge d. Zeichen und Erklärungen klar dar					
... hat eine große Schrift					
... berücksichtigt ausreichend Buchstaben- und Zeilenabstände					
... berücksichtigt haptische Erfahrungen bei der Buchstabeneinführung					
... ist klar gegliedert und verhindert visuelle Verwirrer und Ablenker					



... führt ähnliche Graphem-Formen nicht direkt aufeinander folgend ein (z.B. , <d>)					
... achtet auf eine klare Textanordnung					
... bietet eine übersichtliche Gestaltung von Übungen					
Phonologische Bewusstheit					
... arbeitet mit Silbenschrift					
... beinhaltet Übungen zur Förderung der Silbenanalyse und Synthese					
... beinhaltet Übungen zur Reimfähigkeit.					
... beinhaltet Übungen zur Phonemanalyse (zuerst An-, dann End-, dann Inlaut UND zuerst gut wahrnehmbare Laute wie Vokale, Nasale, Frikative und später Konsonanten)					
... achtet auf die Reihenfolge der Buchstabenführung (zuerst einfach zu bildende und auditiv gut wahrnehmbare Laute)					
... leitet die SuS zur besonderen Sprache an (Schneckensprache, Robotersprache)					
... arbeitet mit Handzeichen					
... wählt die Wörter nach linguistischen Gesichtspunkten					
... beachtet die Silbenstruktur					
Strukturierung					
... enthält klar verständliche Aufgaben, die sich wiederholen					
... bietet auch eine systematische Buchstabenanalyse <ul style="list-style-type: none"> • taktil-kinästhetische Analyse • optische Analyse • akustische Analyse 					
... führt Anlauttabelle mit vielen verschiedenen Übungen ein					

	Trifft voll zu	Trifft ausreichend zu	Trifft in Ansätzen zu	Trifft nicht zu	Bemerkungen
Arbeitsgedächtnis					
... bietet intensive Übungen mit sinnfreien Graphemfolgen					
... bietet Syntheseübungen mit kurzen Wörtern					
... achtet auf eine begrenzte Wortauswahl					
... arbeitet mit Signalgruppen wie „ung“, „um“					
... bietet über einen längeren Zeitraum hinweg Übungen mit Silben, Morphemen					
... bietet über einen längeren Zeitraum hinweg Übungen auf Wortebene					
... bietet Übungen zum Erlesen von Ganzwörtern /Speicherung von Wortbildern					
Semantisch-lexikalische und syntaktisch-morphologische Fähigkeiten/ Sprachverständnis					
... differenziert bezüglich des Wortschatzes					
... differenziert bezüglich der Grammatik					
... verwendet einfache Satzstrukturen					
... verwendet keine komplizierten Aufgabenstellungen, die aufwändige verbale Erklärungen erfordern					
... bietet zusätzliche Arbeitshefte und Zusatzmaterial					
Deutsch als Zweitsprache					
... bietet zusätzliche Fördermaterialien für Kinder mit DaZ					
...hat eine interkulturelle Orientierung					
...bietet auch Kindern mit DaZ Identifikationsmöglichkeiten					

	Trifft voll zu	Trifft ausreichend zu	Trifft in Ansätzen zu	Trifft nicht zu	Bemerkungen
Anlauttabelle					
... passt möglichst zur Fibel					
... hat wenige Bilder (visuelle Verwirrung)					
... hat semantisch eindeutige Bilder					
... bietet Bildwörter mit höchstens 2 Silben					
... nutzt Bilderwörter, die die häufigste lautliche Variante abbilden					
... repräsentiert unterschiedliche Lautvarianten z.B. ch, v, Vokale					
... vermeidet Konsonantenhäufung am Wortanfang oder schwierig zu sprechende Wörter					
... vermeidet die Verwechslung von Anlaut und Buchstabennamen					
... präsentiert Groß- und Kleinbuchstaben					
... kennzeichnet den Ort des Lautes in dem Wort					
... bietet die Möglichkeit Teile wegzuklappen					
... hat lautgetreue Bildwörter					
... nutzt Wörter, bei denen nach Konsonanten ein langer Vokal folgt z.B. Domino, Sonne, Zelt, Koch					
Feinmotorik/Graphomotorik					
... bietet vielfältige Übungen zur Automatisierung des Schreibbewegungsablaufs					
... verwendet von Merksprüchen zu den Buchstabenbewegungsabläufen					