

Prüffragen zur Qualitativen Analyse sonderpädagogischer Gutachten im Bereich Verhalten

- Werden unterschiedliche diagnostische Quellen und Perspektiven berücksichtigt?
- Bildet sich der bio-psycho-soziale Ansatz ab (Kind-Umfeld-Analyse)?
- Bildet sich im Vorgehen die Handlungslogik des sonderpädagogischen Handlungsmodells Verhalten ab?
- Ist die Beschreibung des Verhaltens strukturiert und theoriegeleitet?
- Passen die gewählten diagnostischen Methoden zum Auftrag bzw. zu den Eingangshypothesen?
- Passen die ausgewählten Themenfelder bzw. Themen zu den erhobenen diagnostischen Daten?
- Bilden sich mögliche Zusammenhänge der Themenfelder/Themen untereinander ab?
- Sind die Erklär-Hypothesen theoriegeleitet und wissenschaftlich fundiert?
- Gibt es eine logische Verknüpfung der Zusammenhangs-Hypothesen mit den Zielen und Bildungsangeboten?
- Sind die Bildungsangebote auf allen Ebenen (präventiv, reaktiv und nachhaltig-verändernd) angelegt?
- Sind die Bildungsangebote wissenschaftlich fundiert?
- Entspricht die Empfehlung den spezifischen Kriterien des Bereichs [Verhalten](#)?