

Diagnostische Handlungsschritte

(ILEB)leitungsbeg Entwicklungs- Lern- Individu-	<ol style="list-style-type: none">1. Formulierung einer diagnostischen Fragestellung<ul style="list-style-type: none">• zu einem diagnostisch relevanten Sachverhalt• strukturiert die weitere diagnostische Vorgehensweise2. Fragestellungsanalyse<ul style="list-style-type: none">• theoriegeleitet• strukturiert nach den Komponenten der ICF-CY3. Erhebung diagnostischer Daten<ul style="list-style-type: none">• in unterschiedlichen Alltagssituationen• aus unterschiedlichen Perspektiven• strukturiert nach den Komponenten der ICF-CY4. Hypothesenbildung<ul style="list-style-type: none">• Aktivität und Teilhabe, Körperfunktionen & ggf. -strukturen sowie Kontextfaktoren werden aufeinander bezogen5. Kooperative Bildungsplanung<ul style="list-style-type: none">• Ableitung von Zielen & individuellen Bildungsangeboten6. Umsetzung der individuellen Bildungsangebote7. Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung<ul style="list-style-type: none">• Überprüfung der Wirksamkeit der individuellen Bildungsangebote8. Dokumentation des diagnostischen Prozesses	Theorie-, Hypothesen-, Dialoggeleitet
--	---	--