



## Impulse zur phänomenologischen Reduktion

Gibt es mit Blick auf die gesammelten Daten Hinweise, die dafürsprechen, dass das gezeigte Verhalten des jungen Menschen mit einem der folgenden Themen zusammenhängt?

### 1. Themenfeld biografische Entwicklung

- Frühkindliche Entwicklung
- Weitere Entwicklung bis zur Einschulung
- Einschneidenden Erlebnisse
- Biografie der Eltern

### 2. Themenfeld Familiendynamik

- Beziehungsqualität zwischen den Familienmitgliedern
- Erziehungsstil, Umgang mit Krisen und Konflikten
- Sozio-ökonomische Voraussetzungen
- Kontakte der Familie

### 3. Themenfeld Selbst

- Selbst- und Fremdbild, Motivation
- Überdauernde Gefühle und Stimmungen
- Willen
- Motive

### 4. Themenfeld individuelle Voraussetzungen

- Voraussetzungen für das Lernen
- Emotionale Kompetenzen
- Kommunikative Kompetenzen

### 5. Themenfeld Gesundheit

- Diagnosen beim Kind
- Erkrankungen in der Familie

### 6. Themenfeld (Vor-) Schulischer Kontext

- Beziehungen des Kindes zu pädagogischen Fachkräften
- Beziehungen des Kindes zu den Kindern/Jugendlichen der Gruppe/ Einrichtung
- Qualität der (vor-) schulischen Bildungsangebote
- Beziehungen der Eltern zu den pädagogischen Fachkräften

### 7. Themenfeld Peerbeziehungen

- Regelmäßige Kontakte
- Feste Freundschaften
- Negative Erfahrungen mit Gleichaltrigen
- Sucht
- Kriminalität

### 8. Themenfeld weiteres soziales Umfeld

- Familienumfeld
- Nachbarschaft / Wohnumfeld
- Freizeit
- Angebote außerhalb der (vor-) schulischen Einrichtung
- Weitere Unterstützungssysteme
- Behörden