

Verhalten beschreiben

Wie würden Sie das Kind/ den Jugendlichen beschreiben?

Was sind die **Stärken** des Kindes/ des Jugendlichen aus Ihrer Sicht? Was kann das Kind/ der Jugendliche besonders gut? Wie und wann bereitet das Kind/ der Jugendliche Ihnen Freude?

Welche **Schwierigkeiten** sehen Sie? Beschreiben Sie bitte so genau wie möglich.

Wie gravierend schätzen Sie die Schwierigkeiten auf einer **Skala** von 1 bis 10 (kaum bis enorm) ein?

In welchen **Situationen** treten die Schwierigkeiten auf? (z.B. mit bestimmten Personen, bei Leistungsdruck, in Konkurrenzsituationen, etc.)

Zu welchen **Zeitpunkten** sind die Schwierigkeiten besonders groß? (z.B. immer nach Wochenenden?)

Wie **häufig** zeigen sich die Schwierigkeiten? Seit wann?

Unter welchen **Voraussetzungen** zeigen sich die Schwierigkeiten **nicht**?

Was wurde bisher unternommen, um die Schwierigkeiten zu **lösen**?

Wie **reagiert** das Kind/ der Jugendliche auf die getroffenen Maßnahmen?

Wie könnte man das Verhalten zusammengefasst bezeichnen? (z.B. aggressiv, in sich gekehrt, nicht nachvollziehbar, kriminell, etc.)

Bitte kommentieren Sie Ihre Einschätzung jeweils kurz und stichwortartig.

Arbeits- und Lernverhalten					
BEREICH	Bitte ankreuzen Schwäche (1), Stärke (4)				KOMMENTAR
	1	2	3	4	
Ordnung (am Arbeitsplatz / Schulranzen / Fach)	1	2	3	4	
Erfassen neuer Lerninhalte	1	2	3	4	
Transfer neuer Lerninhalte	1	2	3	4	
Umsetzen der Arbeitsanweisung	1	2	3	4	
Selbständigkeit im Arbeitsverhalten	1	2	3	4	
Arbeitstempo	1	2	3	4	
Ausdauer und Konzentration in der Arbeitsphase	1	2	3	4	
Mitarbeit im Unterricht (aktive und passive Mitarbeit)	1	2	3	4	
Hausaufgaben (Erledigt? Vollständigkeit?)	1	2	3	4	
ab Klasse 5					
Planvoll und zielgerichtetes Arbeiten	1	2	3	4	
Arbeiten in Belastungssituationen (Leistungskontrolle)	1	2	3	4	
ab Klasse 7					
Verhalten/Arbeitsbereitschaft in den Praktika	1	2	3	4	
Ergänzungen					

Sozial-emotionale Kompetenz					
BEREICH	Bitte ankreuzen Schwäche (1), Stärke (4)				KOMMENTAR
	Emotionen erkennen und regulieren (Impulskontrolle, Kritikfähigkeit)	1	2	3	
Soziale Situationen verstehen (Empathie, Rücksichtnahme)	1	2	3	4	
Sozial kompetent handeln (angemessenes Verhalten im Schulkontext, Konfliktverhalten, Hilfsbereitschaft, Unrechtbewusstsein)	1	2	3	4	
Regelverständnis (Gesprächsregeln, Klassen-, Schulordnung, Anweisungen umsetzen)	1	2	3	4	
Gruppenfähigkeit (Arbeiten in Sozialformen (GA/PA))	1	2	3	4	
Ergänzungen					

Haben Sie eine Vermutung, wodurch die Schwierigkeiten entstehen? Haben Sie eine Idee, was das Kind mit dem Verhalten ausdrücken oder erreichen möchte? (Hypothese(n))

Dieser Vorbericht wurde ausgefüllt von:

_____ Datum, Unterschrift