



Fragenset Arbeitshilfe Verhalten (Kurzfassung)

1. Themenfeld biografische Entwicklung

- Wie verlief die frühkindliche **Entwicklung**?
- Wie verlief die weitere Entwicklung bis zur Einschulung?
- Gab es im bisherigen Leben **einschneidenden Erlebnisse**?
- Wie verlief die Biografie der Eltern?

2. Themenfeld Familiendynamik

- Welche **Beziehungsqualität** besteht zwischen den Familienmitgliedern?
- Welcher **Erziehungsstil** wird gepflegt?
- Welche Form der Bewältigung von Krisen und Konflikten hat die Familie?
- Welche sozio-ökonomischen Voraussetzungen hat die Familie?
- Welche **Kontakte** pflegt die Familie?

3. Themenfeld Selbst

- Welches **Selbst- und Fremdbild** hat das Kind/der Jugendliche?
- Wie lässt sich seine **Motivation** beschreiben?
- Welche überdauernden Gefühle und Stimmungen zeigen sich?
- Wie kann sein **Willen** beschrieben werden?
- Welche **Motive** verfolgt das Kind/der Jugendliche?

4. Themenfeld individuelle Voraussetzungen

- Welche **Voraussetzungen** bringt das Kind/der Jugendliche mit, **um zu lernen**?
- Wie kann man seine **kommunikativen Kompetenzen** beschreiben?
- Wie können seine **emotionalen Kompetenzen** beschrieben werden?

5. Themenfeld Gesundheit

- Liegen beim Kind/Jugendlichen Diagnosen (z.B. nach ICD-10) vor?
- Gibt es in der Familie gravierende Erkrankungen?

6. Themenfeld (Vor-) Schulischer Kontext

- Wie sind die Beziehungen des Kindes zu pädagogischen Fachkräften einzuschätzen?
- Wie sind die Beziehungen des Kindes zu den Kindern/Jugendlichen der Gruppe/ Einrichtung einzuschätzen?
- Wie ist die Qualität der (vor-) schulischen Bildungsangebote einzuschätzen?
- Wie sind die Beziehungen der Eltern zu den pädagogischen Fachkräften einzuschätzen?

7. Themenfeld Peerbeziehungen

- Verfügt das Kind/der Jugendliche über regelmäßige Kontakte zu anderen Kindern/Jugendlichen?
- Verfügt das Kind/der Jugendliche über **feste Freundschaften**?
- Hat das Kind/der Jugendliche negative Erfahrungen mit Gleichaltrigen gemacht?
- Spielt das Thema **Sucht im Freundeskreis** eine Rolle?
- Spielt das Thema Kriminalität im Freundeskreis eine Rolle?

8. Themenfeld weiteres soziales Umfeld

- Welchen Einfluss haben **Personen außerhalb des Familienumfeldes** auf das Kind/den Jugendlichen?
- Welchen Einfluss hat die Nachbarschaft / das Wohnumfeld?
- Was macht das Kind/der Jugendliche gerne in der **Freizeit**?
- Nimmt es/er an Angeboten außerhalb der (vor-) schulischen Einrichtung teil?
- Gibt es Kontakt mit weiteren Unterstützungssystemen?
- Gibt es Kontakt mit **Behörden**?