Mehrperspektivischer Fragebogen Verhalten (Kurzfassung)

# Verhalten verstehen wollen

Die Fragengruppen sind nach den **Themenfeldern** der WSD Verhalten untergliedert.

## Themenfeld Biografische Entwicklung

|  |  |
| --- | --- |
| * Wie verlief die frühkindlic**he Entwicklung**? * Wie verlief die weitere Entwicklung bis zur Einschulung? | * Gab es im bisherigen Leben **einschneidende**n **Erlebnisse**? * Wie verlief die Biografie der Eltern? |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Familiendynamik

|  |  |
| --- | --- |
| * Welche **Beziehungsqualität** besteht zwischen den Familienmitgliedern? * Welcher **Erziehungsstil** wird gepflegt? * Welche Form der Bewältigung von Krisen und Konflikten hat die Familie? | * Welche sozio-ökonomischen Voraussetzungen hat die Familie? * Welche **Kontakte** pflegt die Familie? |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Selbst

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | * Welches **Selbst- und Fremdbild** hat das Kind/der Jugendliche? * Wie lässt sich seine **Motivation** beschreiben? * Welche überdauernden Gefühle und Stimmungen zeigen sich? | * Wie kann sein **Willen** beschrieben werden? * Welche **Motive** verfolgt das Kind/der Jugendliche? | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Individuelle Voraussetzungen

|  |  |
| --- | --- |
| * Welche **Voraussetzungen** bringt das Kind/der Jugendliche mit, **um zu lernen**? | * Wie kann man seine **kommunikativen Kompetenzen** beschreiben? * Wie können seine **emotionalen Kompetenzen** beschrieben werden? |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Gesundheit

|  |  |
| --- | --- |
| * Liegen beim Kind/Jugendlichen Diagnosen (z.B. nach ICD-10) vor? | * Gibt es in der Familie gravierende Erkrankungen? |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld (Vor-) Schulischer Kontext

|  |  |
| --- | --- |
| * Wie sind die Beziehungen des Kindes zu pädagogischen Fachkräften einzuschätzen? * Wie sind die Beziehungen des Kindes zu den Kindern/Jugendlichen der Gruppe/ Einrichtung einzuschätzen? | * Wie ist die Qualität der (vor-) schulischen Bildungsangebote einzuschätzen? * Wie sind die Beziehungen der Eltern zu den pädagogischen Fachkräften einzuschätzen? |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Peerbeziehungen

|  |  |
| --- | --- |
| * Verfügt das Kind/der Jugendliche über regelmäßige Kontakte zu anderen Kindern/Jugendlichen? * Verfügt das Kind/der Jugendlicheüber **feste Freundschaften**? * Hat das Kind/der Jugendliche negative Erfahrungen mit Gleichaltrigen gemacht? | * Spielt das Thema **Sucht im Freundeskreis** eine Rolle? * Spielt das Thema Kriminalität im Freundeskreis eine Rolle? |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld weiteres soziales Umfeld

|  |  |
| --- | --- |
| * Welchen Einfluss haben **Personen außerhalb des Familienumfeldes** auf das Kind/den Jugendlichen? * Welchen Einfluss hat die Nachbarschaft / das Wohnumfeld? * Was macht das Kind/der Jugendlichegerne in der **Freizeit**? | * Nimmt es/er an Angeboten außerhalb der (vor-) schulischen Einrichtung teil? * Gibt es Kontakt mit weiteren Unterstützungssystemen? * Gibt es Kontakt mit **Behörden**? |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |