Mehrperspektivischer Fragebogen Verhalten (Kurzfassung)

# Verhalten verstehen wollen

Die Fragengruppen sind nach den **Themenfeldern** der WSD Verhalten untergliedert.

## Themenfeld Biografische Entwicklung

|  |  |
| --- | --- |
| * Wie verlief die frühkindlic**he Entwicklung**?
* Wie verlief die weitere Entwicklung bis zur Einschulung?
 | * Gab es im bisherigen Leben **einschneidende**n **Erlebnisse**?
* Wie verlief die Biografie der Eltern?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Familiendynamik

|  |  |
| --- | --- |
| * Welche **Beziehungsqualität** besteht zwischen den Familienmitgliedern?
* Welcher **Erziehungsstil** wird gepflegt?
* Welche Form der Bewältigung von Krisen und Konflikten hat die Familie?
 | * Welche sozio-ökonomischen Voraussetzungen hat die Familie?
* Welche **Kontakte** pflegt die Familie?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Selbst

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| * Welches **Selbst- und Fremdbild** hat das Kind/der Jugendliche?
* Wie lässt sich seine **Motivation** beschreiben?
* Welche überdauernden Gefühle und Stimmungen zeigen sich?
 | * Wie kann sein **Willen** beschrieben werden?
* Welche **Motive** verfolgt das Kind/der Jugendliche?
 |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Individuelle Voraussetzungen

|  |  |
| --- | --- |
| * Welche **Voraussetzungen** bringt das Kind/der Jugendliche mit, **um zu lernen**?
 | * Wie kann man seine **kommunikativen Kompetenzen** beschreiben?
* Wie können seine **emotionalen Kompetenzen** beschrieben werden?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Gesundheit

|  |  |
| --- | --- |
| * Liegen beim Kind/Jugendlichen Diagnosen (z.B. nach ICD-10) vor?
 | * Gibt es in der Familie gravierende Erkrankungen?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld (Vor-) Schulischer Kontext

|  |  |
| --- | --- |
| * Wie sind die Beziehungen des Kindes zu pädagogischen Fachkräften einzuschätzen?
* Wie sind die Beziehungen des Kindes zu den Kindern/Jugendlichen der Gruppe/ Einrichtung einzuschätzen?
 | * Wie ist die Qualität der (vor-) schulischen Bildungsangebote einzuschätzen?
* Wie sind die Beziehungen der Eltern zu den pädagogischen Fachkräften einzuschätzen?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld Peerbeziehungen

|  |  |
| --- | --- |
| * Verfügt das Kind/der Jugendliche über regelmäßige Kontakte zu anderen Kindern/Jugendlichen?
* Verfügt das Kind/der Jugendlicheüber **feste Freundschaften**?
* Hat das Kind/der Jugendliche negative Erfahrungen mit Gleichaltrigen gemacht?
 | * Spielt das Thema **Sucht im Freundeskreis** eine Rolle?
* Spielt das Thema Kriminalität im Freundeskreis eine Rolle?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |

## Themenfeld weiteres soziales Umfeld

|  |  |
| --- | --- |
| * Welchen Einfluss haben **Personen außerhalb des Familienumfeldes** auf das Kind/den Jugendlichen?
* Welchen Einfluss hat die Nachbarschaft / das Wohnumfeld?
* Was macht das Kind/der Jugendlichegerne in der **Freizeit**?
 | * Nimmt es/er an Angeboten außerhalb der (vor-) schulischen Einrichtung teil?
* Gibt es Kontakt mit weiteren Unterstützungssystemen?
* Gibt es Kontakt mit **Behörden**?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Pädagogische Fachkräfte |  |
| Eltern / Erziehungsberechtigte |  |
| Kind / Jugendlicher |  |
| Diagnostiker / Diagnostikerin |  |
| Weitere Beteiligte |  |