

[< zurück zur Übersicht](#)

LSL

Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten

Zitiervorschlag: : Brandstetter, R. (2020). „ALS“. Abgerufen von URL
<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagverfahren:als>, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Allgemeine Informationen

Zitiervorschlag zur aktuellen Auflage	Petermann, F. & Petermann, U. (2013). Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten. Göttingen, Hogrefe.
Zielgruppe	Lehrkräfte
Altersspanne	6;0 - 19;0 Jahre, normiert
Ggfs. Selbsteinschätzung/ Fremdeinschätzung	Fremdeinschätzung durch Lehrkräfte
Um was für eine Art Verfahren handelt es sich?	Normiertes Screening-Verfahren für Lehrkräfte, das für einzelne Schüler:innen oder auf Klassenebene eingesetzt werden kann.

<p>Welche Bereiche werden durch Teilergebnisse und Gesamtergebnisse in den Blick genommen?</p>	<p>Es wird schulbezogenes Sozial- und Lernverhalten bei Schüler:innen im Alter von 6 bis 19 Jahren in den Blick genommen. Auf einer vierstufigen Skala erfolgt die Beurteilung des Schüler:innenverhaltens durch Lehrkräfte in zehn Teilbereichen. Jedem Teilbereich sind fünf Aussagen zugewiesen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialverhalten - Kooperation - Selbstwahrnehmung - Selbstkontrolle - Einfühlungsvermögen und Hilfsbereitschaft - Angemessene Selbstbehauptung - Sozialkontakt - Lernverhalten - Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer - Konzentration - Selbstständigkeit beim Lernen - Sorgfalt beim Lernen
<p>Kurze Beschreibung der Subtests</p>	<p>Die 50 Fragen werden von der Lehrkraft auf der 4-stufigen Skala gerated.</p>
<p>Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Themenfeldern?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Themenfeld 3 - Selbst - Themenfeld 4 - Individuelle Voraussetzungen
<p>Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Theorien?</p>	<p>Risiko- und Resilienztheorie</p>
<p>Normstichprobe</p>	<p>Die überarbeitete Fassung (2013) berücksichtigt 1.480 Schüler:innen aus Grund-, Haupt-, Real-, Gesamt- und Sonderschulen aus den Bundesländern Baden-Württemberg, Hessen und Nordrhein-Westfalen.</p>
<p>Testmaterial</p>	<p>Fragebogen</p>
<p>Kosten</p>	<p>Ca. 80 € (Manual samt 10 Fragebogen, Stand 11/19)</p>
<p>Bezugsquelle</p>	<p>https://www.testzentrale.de/</p>

Hinweise zur Durchführung, Auswertung und Interpretation

<p>Zugangsfertigkeiten</p>	<p>keine</p>
<p>Deutschkenntnisse</p>	<p>nicht erforderlich</p>
<p>Speed-Komponente</p>	<p>keine</p>
<p>Gefährdung der Test-Fairness</p>	<p>...</p>
<p>Gibt es besondere Anforderungen in Bezug auf die Testdurchführung?</p>	<p>Diejenige Lehrkraft soll den Fragebogen ausfüllen, die den Schüler:innen am besten kennt und ihn mindestens ein halbes Jahr in verschiedenen Situationen beobachten konnte.</p>
<p>Zulässige Anpassungen in der Testdurchführung</p>	<p>Eine Wiederholung der Beurteilung (alle 3 Monate) ist gestattet.</p>
<p>Zeitaufwand in Durchführung und Auswertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 Minuten Durchführung - 2 Minuten Auswertung

Wie funktioniert die Auswertung?	Die quantitative Auswertung erfolgt pro Aussagebereich. Die angekreuzten Zahlwerte (0 bis 3) der jeweils 5 Aussagen werden addiert, so dass man Werte zwischen 0 und 15 erhält. Die Summenwerte sind zugleich die Rohwerte. Diese können anhand der Normtabellen alters- und geschlechtsspezifisch gewandelt werden.
Welche Form haben die Ergebnisse?	Es liegen alters- und geschlechtsdifferenzierte Normwerte vor in Form von Prozenträngen und T-Werten vor.
Welche Anregungen zur Ergebnisinterpretation erhält man?	Ein Prozentrang von <10 weist auf eine starke Verhaltensabweichung hin; ein Prozentrang zwischen 10 und 20 zeigt ein risikobehaftetes Verhalten an.
Erfahrungen mit dem Testverfahren/ Testkritik	...

> Themenfelder und Themen

> Gesamtübersicht diagnostische Verfahren

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren:lsl>

Last update: **2023/01/30 11:48**

