Theorien und Modelle zu Lesen und Schreiben

Zitiervorschlag: Stecher, M., Rauner, R., Wahl, B. (2021): „Theorien und Modelle zu Lesen und Schreiben.“ Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:lesen_schreiben:theorien_lesen_schreiben

Die in WSD Lesen und Schreiben hinterlegten Theorien und Modelle sollen die Nutzerinnen und Nutzer in der alltäglichen Anwendung des Instruments in verschiedener Hinsicht unterstützen:

1. Einige Theorien und Modelle helfen dabei zu verstehen, wie sich Lesen und Schreiben entwickeln.
2. Andere Theorien und Modelle unterstützen die Nutzerinnen und Nutzer, Schwierigkeiten eines Kindes oder Jugendlichen im Lesen und/oder Schreiben besser verstehen und erklären zu können.

Die in WSD Lesen und Schreiben hinterlegten Theorien und Modelle stellen selbstverständlich lediglich eine Auswahl dar. Ein Anspruch auf Vollständigkeit kann nicht bestehen.

Allgemeine Modelle

Bezeichnung	Theorie/Modell
Vierfeldermodell des Schriftspracherwerbs nach Reber	Modell zur Strukturierung von Lese- und Schreibkompetenzen
Modell des Arbeitsgedächtnisses nach Baddeley	Modell zur Funktion des Arbeitsgedächtnisses im Hinblick auf Lesen und Schreiben

---

Erweitertes Lesen und Schreiben

Bezeichnung	Theorie/Modell
Modelle zum Erweiterten Lesen nach Dönges und Koch	Modelle zum Erweiterten Lesen
Modell zum Erweiterten Schreiben nach Günthner	Modell zum Erweiterten Schreiben

---

Schwarzschrift

Bezeichnung	Theorie/Modell
Stufenmodell zur Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien nach Günther	Entwicklungsmodell zum Lesen und Schreiben
Sechs-Stufen-Modell der Schriftsprachentwicklung nach Frith	Entwicklungsmodell zum Lesen und Schreiben im Vergleich
2-Wege-Modell des Wortlesens nach Coltheart	Modell zur Leseverarbeitung
2-Wege-Modell des Schreibens nach Barry	Modell zur Schreibverarbeitung

Bezeichnung	Theorie/Modell
Modell zur Lese und Schreibkompetenz auf Satz- und Textebene	Entwicklungsmodell zum Lesen und Schreiben auf Satz und Textebene

Brailleschrift

Bezeichnung	Theorie/Modell
Theorie zum Lesen und Schreiben von Braille (taktiles Lesen)	Theorie zum Lesen von/Schreiben in Brailleschrift
Erweitertes Lesen- und Schreiben bei blinden Kindern	Theorien zum erweiterten Lesen und Schreiben bei blinden Kindern
Stufenmodell zur Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien nach Günther adaptiert an Brailleschrift	Entwicklungsmodell zum Lesen und Schreiben
2-Wege-Modell des Wortlesens in Brailleschrift nach Lang	Modell zur Leseverarbeitung
2-Wege-Modell des Schreibens nach Barry adaptiert an Brailleschrift	Modell zur Schreibverarbeitung

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
https://wsd-bw.de/ -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:lesen_schreiben:theorien_lesen_schreiben&rev=1652258285

Last update: **2022/05/11 10:38**