

# Theorien und Modelle zu Lesen und Schreiben

**Zitiervorschlag:** Stecher, M., Rauner, R., Wahl, B. (2021): „Theorien und Modelle zu Lesen und Schreiben.“ Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:lesen\\_schreiben:theorien\\_lesen\\_schreiben](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:lesen_schreiben:theorien_lesen_schreiben)

Die in WSD Lesen und Schreiben hinterlegten Theorien und Modelle sollen die Nutzerinnen und Nutzer in der alltäglichen Anwendung des Instruments in verschiedener Hinsicht unterstützen:

1. Einige Theorien und Modelle helfen dabei zu verstehen, wie sich Lesen und Schreiben entwickeln.
2. Andere Theorien und Modelle unterstützen die Nutzerinnen und Nutzer, Schwierigkeiten eines Kindes oder Jugendlichen im Lesen und/oder Schreiben besser verstehen und erklären zu können.

Die in WSD Lesen und Schreiben hinterlegten Theorien und Modelle stellen selbstverständlich lediglich eine Auswahl dar. Ein Anspruch auf Vollständigkeit kann nicht bestehen.

## Allgemeine Modelle

Bezeichnung	Theorie/Modell
<a href="#">Vierfeldermodell des Schriftspracherwerbs nach Reber</a>	Modell zur Strukturierung diagnostischer Daten
<a href="#">Mehrkomponentenmodell des Arbeitsgedächtnisses nach Baddeley</a>	Modell zur Erklärung des Arbeitsgedächtnisses

## Bilder, Ikonische Zeichen und Symbole

Bezeichnung	Theorie/Modell
<a href="#">Stufenmodell des Erweiterten Lesens nach Koch</a>	Entwicklungsmodell zum Erweiterten Lesen
<a href="#">Modell des erweiterten Schreibbegriffs nach Günthner</a>	Entwicklungsmodell zum Erweiterten Schreiben

## Schwarzschrift

Bezeichnung	Theorie/Modell
<a href="#">Stufenmodell zur Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien nach Günther</a>	Entwicklungsmodell zum Lesen und Schreiben
<a href="#">Sechs-Stufen-Modell der Schriftsprachentwicklung nach Frith</a>	Entwicklungsmodell zum Lesen und Schreiben im Vergleich
<a href="#">2-Wege-Modell des Wortlesens nach Coltheart</a>	Modell zur Leseverarbeitung

Bezeichnung	Theorie/Modell
2-Wege-Modell des Schreibens nach Barry	Modell zur Schreibverarbeitung
Modell zur Lese und Schreibkompetenz auf Satz- und Textebene	Entwicklungsmodell zum Lesen und Schreiben auf Satz und Textebene

## Brailleschrift

Bezeichnung	Theorie/Modell
Theorie zum Lesen und Schreiben von Braille (taktiles Lesen)	Theorie zum Lesen von/Schreiben in Brailleschrift
Erweiterter Lese- und Schreibe begriff bei blinden Kindern	Theorie zum erweiterten Lese- und Schreibe begriff bei blinden Kindern
Stufenmodell zur Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien nach Günther bezogen auf Brailleschrift	Entwicklungsmodell zum Lesen und Schreiben
Sechs-Stufen-Modell der Schriftsprachentwicklung nach Frith	Entwicklungsmodell zum Lesen und Schreiben im Vergleich
2-Wege-Modell des Wortlesens in Brailleschrift nach Lang	Modell zur Leseverarbeitung
2-Wege-Modell des Schreibens nach Barry adaptiert an Brailleschrift	Modell zur Schreibverarbeitung

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:lesen\\_schreiben:theorien\\_lesen\\_schreiben&rev=1627285864](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:lesen_schreiben:theorien_lesen_schreiben&rev=1627285864)

Last update: **2021/07/26 09:51**

