Hinweise zur Didaktisierung Lesen und Schreiben

Im Folgenden sind verschiedene Hinweise zur Didaktisierung im Bereich Lesen und Schreiben aufgeführt. Diese sollen die Nutzerinnen und Nutzer von WSD bei der Ableitung individueller Bildungsangebote unterstützen. Sie stellen selbstverständlich lediglich eine Auswahl dar. Ein Anspruch auf Vollständigkeit kann nicht bestehen.

Die Hinweise zur Didaktisierung untergliedern sich in folgende Teilbereiche:

- Didaktische Konzepte zu Lesen und Schreiben
- Spezifische methodisch-didaktische Hinweise zu Lesen und Schreiben
- Spezifische Förderprogramme zu Lesen und Schreiben
- Lehrwerksanalyse zu Lesen und Schreiben
- Methodisch-didaktische Hinweise für erfolgreiches Lernen im Allgemeinen

Didaktische Konzepte zu Lesen und Schreiben

Bezeichnung	Beschreibung
Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten nach Mayer	Konzept zur gezielten Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an nach Reber	Konzept zur gezielten Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

Spezifische methodisch-didaktische Hinweise zu Lesen und Schreiben

Spezifische methodisch-didaktische Hinweise zielen unmittelbar auf die Kompetenzerweiterung im Bereich Lesen und Schreiben.

Bilder, Ikonische Zeichen und Symbole

Bezeichnung	Beschreibung
Grundlagen und Übungsvorschläge zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff	Spezifische Hinweise zur Didaktisierung

Schwarzschrift

Bezeichnung	Beschreibung
Vereinfachung von Lesetexten	Hinweise, Lesetexte zu vereinfachen
Verbesserung der Lesetechnik	Hinweise zur Verbesserung der Lesetechnik

Bezeichnung	Beschreibung
Auf- und Ausbau von Lesestrategien	Hinweise und Beispiele zur Vermittlung von Lesestrategien
Auf- und Ausbau von Schreibstrategien	Hinweise und Beispiele zur Vermittlung von Schreibstrategien
Freiburger Rechtschreibschule (FRESCH)	Methode zur Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
Rechtschreibrahmen für die Klassen 1-10	Didaktische Impulse für den Rechtschreibunterricht
Grammatikrahmen für die Klassen 1-10	Grundlagen für die Analyse im Arbeitsbereich „Sprache und Sprachgebrauch“ untersuchen
Grundwortschatz für den Rechtschreibunterricht	Hinweise für einen systematisch aufgebauten Rechtschreibunterricht
Förderung des Wortschatzes	Hinweise zur Förderung des Wortschatzes

Brailleschrift

Bezeichnung	Beschreibung
Wirksame Konzepte und Förderprogramme im Bereich Brailleschrift	Didaktische Impulse zum Erwerb der Brailleschrift

Spezifische Förderprogramme zu Lesen und Schreiben

Bilder, Ikonische Zeichen und Symbole

Bezeichnung	Beschreibung
Förderprogramm	Übungsvorschläge zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff

Schwarzschrift

Bezeichnung	Beschreibung
Lesespiele mit Elfe und Mathis	Computerbasierte Leseförderung
Besser lesen mit System	Systematisches Üben des Lesens
Flüssig lesen lernen	Systematisches Üben des Lesens
Potsdamer Lesetraining (PotsBlitz)	Förderung basaler Lesefähigkeiten
Lautlese-Verfahren	Verbesserung der Leseflüssigkeit
Viellese-Verfahren	Förderung der Leseleistung und Lesemotivation
Blitzschnelle Worterkennung	Lesetraining auf Wortebene
Burg Adlerstein-das Regensburger selbstregulierte Lesetraining	Verbesserung der Leseflüssigkeit, des sinnentnehmenden Lesens sowie die Vermittlung von Lesestrategien
Wir sind Lese- und Textdetektive	Vermittlung von Lesestrategien
Lesetricks von Prof. Neugier	Vermittlung von Lesestrategien
Lesen macht stark 5-8	Vermittlung von Lesestrategien
5-Schritt-Lesemethode	Vermittlung von Lesestrategien
Lesepilot	Vermittlung von Lesestrategien

Bezeichnung	Beschreibung
Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau	Förderung des automatisierten Lesens und Vermittlung von Rechtschreibstrategien
Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung	Förderung des automatisierten Lesens und Vermittlung von Rechtschreibstrategien
zabulo	PC-Programm zur Erstellung von Fördermaterialen zu Lesen und Schreiben
palabra	Übungsmodule zur Förderung des Schriftspracherwerbs
Würzburger Trainingsprogramm	Förderung der phonologischen Bewusstheit
Leichter Lesen und Schreiben mit der Hexe Susi	Förderung der phonologischen Bewusstheit
Strategietraining mit Selbstmanagement (Wortschatzsammler)	Vermittlung semantisch-lexikalischer Strategien
Kontextoptimierung	Förderung grammatischer Fähigkeiten
Morphemunterstütztes Grundwortschatz-Segmentierungstraining (Morpheus)	Rechtschreibtraining
Fit trotz LRS	Vermittlung von Rechtschreibstrategien
Marburger Rechtschreibtraining	Vermittlung von Rechtschreibstrategien
Morphemtraining mit der Wortbaustelle	Vermittlung von Rechtschreibstrategien
PC-gestützte Schreibförderung	PC-gestützte Vermittlung von Schreibstrategien
Selbstregulatorisches Aufsatztraining	Vermittlung von Schreibstrategien

Brailleschrift

Bezeichnung	Beschreibung
Auf der Taststraße zur Punktschrift	Vorbereitung blinder Kinder auf das Lesen der Brailleschrift
Einsatz der Braillezeile in der Grundschule	
Internationaler Computerführerschein für Braille-Zeilen-Nutzer	

Kriterien zur Analyse von Lehrwerken zu Lesen und Schreiben

Bezeichnung	Beschreibung
Kriterien zur Analyse von Lehrwerken	Lehrwerksanalyse zu Lesen und Schreiben

Methodisch-didaktische Hinweise für erfolgreiches Lernen im Allgemeinen

Die folgenden methodisch-didaktischen Hinweise zielen auf erfolgreiches Lernen im Allgemeinen. Sie unterstützen die Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Bereichen.

Bezeichnung	Beschreibung
Effektivität von Konzepten und Fördermethoden nach Grünke	Wirksame Konzepte und Methoden bei Lernschwierigkeiten
Einflussfaktoren auf den Lernerfolg nach Hattie	Einflussfaktoren auf den Lernerfolg

Stecher, Rauner, Albrecht

From:
https://wsd-bw.de/ -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:lesen_schreiben&rev=1620637962

Last update: **2021/05/10 11:12**