

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

## TSVK

**Zitiervorschlag:** Waidmann, A. (2020). „TSVK“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:tsvk](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:tsvk), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Name</b>                              | <b>TSVK (Test zum Satzverstehen von Kindern)</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Autor:innen</b>                       | Siegmüller, J. & Kauschke, C. et al                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Testkategorie</b>                     | Sprachtest / Sprachentwicklungstest                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Aktuelle Auflage</b>                  | 2011                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Normiert im Altersbereich</b>         | Der TSVK ist in zwei unterschiedliche Formen unterteilt. Während die Langversion für die Kinder von 2 bis 8 Jahren normiert ist, ist das TSVK-Screening für Kinder von 3 bis 8 Jahren konzipiert.                                     |
| <b>Zielgruppe</b>                        | Kinder im Alter von 2;0-8;0 Jahren                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>     | - Methode der Satz-Bild-Zuordnung<br>- Überblick über Grammatikkompetenzen: Genaue Erfassung des grammatischen Störungsprofils in der rezeptiven Modalität, Unterscheidung zwischen syntaktischen und morphologischen Schwierigkeiten |
| <b>CHC-Zuordnung</b>                     | Kristalline Fähigkeiten (Gc) (Grammatik rezeptiv/Sprachverständnis)                                                                                                                                                                   |
| <b>Testtheoretische Grundlagen</b>       | Die Konstruktion ist an dem Profild Gedanken der Patholinguistischen Diagnostik orientiert                                                                                                                                            |
| <b>Zugangsfertigkeiten</b>               | - Hören<br>- Sehen<br>- Sprechen<br>- Lexikalisches Wissen (verwendeter Wortschatz)                                                                                                                                                   |
| <b>Speed-Komponente</b>                  | keine                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Gefährdungen der Testfairness</b>     | <b>Blinde Kinder und Jugendliche:</b> Bilder sind nicht adaptierbar.                                                                                                                                                                  |
| <b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b> | keine Angabe im Manual                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Name</b>                              | <b>TSVK (Test zum Satzverstehen von Kindern)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Auswertungen</b>                      | Quantitative und qualitative (Fehleranalyse für die einzelnen Subtests) Auswertung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Normstichprobe</b>                    | Die Normierung des TSVK erfolgt pro Untertest, wobei eine Kerngruppe (Normierungsgruppe des TSVK-Screen) alle Untertests durchlief                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zeitaufwand</b>                       | Je nach Alter und Konzentrationsfähigkeit des Kindes werden für die Durchführung 20-60 Minuten benötigt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Umfeldstrukturierung</b>              | nur in der Einzelsituation einsetzbar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Testmaterial</b>                      | - Ringbuch mit Bildmaterial<br>- Testbögen (Auswertungsbögen)<br>- Testmanual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Deutschkenntnisse</b>                 | Der TSVK ist für monolingual deutschsprachige Kinder standardisiert, doch erlauben die Ergebnisse auch bei mehrsprachigen Kindern einen informellen Einblick in das Profil ihrer morpho-syntaktischen Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b> | - Methode: Satz-Bild-Zuordnung<br>- Einzelne Subtests mit spezifischen grammatischen Ablenkern konzipiert<br><br><b>Untertest 1:</b> Verarbeiten von Argumentstruktur von Verben (2-5 Jahren)<br><b>Untertest 2:</b> Verarbeiten von Tempusmarkierungen (3 – 6/7 Jahren)<br><b>Untertest 3:</b> Verarbeiten von Wortstellungsvarianten im Aktivsatz (3 -7 Jahren)<br><b>Untertest 4:</b> Verarbeiten von Passiv-Strukturen (3-8 Jahren)<br><b>Untertest 5:</b> Verarbeiten von Bindungsregeln (4-8 Jahren)<br><b>Untertest 6:</b> Verarbeiten von Relativsätzen an verschiedenen Positionen im Satz (4-8 Jahren) |
| <b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b> | Nicht dokumentiert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:tsvk](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:tsvk)

Last update: **2024/02/22 10:49**

