< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation

< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen

ESGRAF-MK

Zitiervorschlag: Steinborn, K. & Stecher, M. (2019). „ESGRAF-MK“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:esgraf-mk, CC BY-SA 4.0

Quelle: https://www.testzentrale.de

Name	**ESGRAF -MK (Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder)**
Autor:innen	Motsch, H.
Aktuelle Auflage	2011
Testkategorie	Sprachtest/Sprachentwicklungstest (liegt in fünf verschieden Sprachen vor: Türkisch, Russisch, Polnisch, Italienisch, Griechisch)
Normiert im Altersbereich	4;0-10;0 Jahre
Zielgruppe	Kinder im Alter von 4;0-10;0 Jahren mit den Erstsprachen Russisch, Türkisch, Polnisch, Italienisch und Griechisch
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	- Sprachverständnis und Sprachproduktion in der Muttersprache: Morphologische Strukturen der Erstsprache: Genus, Numerus, Subjekt-Verb-Kongruenz, Kasus - Syntaktische Strukturen der Erstsprache: Syntax des Hauptsatzes, Syntax des Nebensatzes
CHC-Zuordnung	Kristalline Fähigkeiten (Gc)
Testtheoretische Grundlagen	grundlegende Kenntnisse und Sprachvergleich der grammatischen Strukturen der Zielsprache und der daraus abgeleiteten Items (Türkisch, Russisch, Polnisch, Italienisch, Griechisch und Vergleich zur deutschen Sprache) \\Einhören in die Äußerungen/kritischen Merkmale der Items der jeweiligen Sprache
Zugangsfertigkeiten	- Sprachverständnis - Sehen - Sprechen

Name	**ESGRAF -MK (Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder)**
Speed-Komponente	keine
Gefährdungen der Testfairness	Die Testfairness kann gefährdet sein bei Kindern mit massiven Aussprachestörungen. Hier wird die:der Diagnostiker:in ggf. verstärkt die Taste „nicht beurteilbar“ benutzen.
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	keine Angabe im Manual
Auswertungen	Nach der Bewertung des letzten Items wertet das Programm den Test in Form eines personalisierten Auswertungsbogens aus. Auswertung erfolgt quantitativ und qualitativ.
Normstichprobe	nicht normiert
Zeitaufwand	Ca. 10-15 Minuten
Umfeldstrukturierung	PC, Lautsprecher, Tastatur
Testmaterial	Test-CD, Begleitheft
Deutschkenntnisse	erforderlich bzgl. der Instruktionen
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Ziel: Überprüfung grammatischer Fähigkeiten mehrsprachiger Kinder in ihrer Erstsprache → jeweils ca. 20 Test-Items zum Erwerb der frühen grammatischen Regeln der jeweiligen Muttersprache (Genus, Numerus, Subjekt-Verb-Kongruenz, Kasus, Syntax des Hauptsatzes, Syntax des Nebensatzes)
Erfahrungen mit dem Testverfahren	- Bewertung der Kindäußerungen fällt leichter, wenn sich der Diagnostiker vor der Durchführung die nötige Zeit genommen hat, die Zielantworten zu den Items abzuhören bzw. sich durch Durchführung mit mehreren Kindern ein positiver Einhöreffekt ergibt - Zeitersparnis durch die automatische Auswertung - In Kapitel 4 des Manuals finden sich zu jeder Sprache Auswertungsbögen von zwei bis drei Kindern, an denen beispielhaft die Interpretation des Ergebnisses gezeigt wird

< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation

< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
https://wsd-bw.de/ -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:esgraf-mk

Last update: **2024/02/22 10:49**