

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

ESGRAF 4-8 (Grammatiktest für 4-8jährige Kinder)

Zitiervorschlag: Bergmann, A. (2020). „ESGRAF 4-8“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:esgraf-4-8, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	ESGRAF 4-8 (Grammatiktest für 4-8jährige Kinder)
Autor:innen	Motsch H. & C. Rietz
Testkategorie	Sprachtest / Sprachentwicklungstest
Aktuelle Auflage	2016
Normiert im Altersbereich	4;0 – 8;11
Zielgruppe	Kinder im Alter von 4;0-8;11 Jahren
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	- Verbzweitstellungsregel (V2) - Subjekt-Verb-Kontroll-Regel (SVK) - Verbendstellungsregel (VE) - Genus - Kasus - Plural - Passiv
CHC-Zuordnung	Kristalline Fähigkeiten (Gc)
Testtheoretische Grundlagen	Altersgemäßer Erwerb grammatischer Fähigkeiten
Zugangsfertigkeiten	- Sprachverständnis - Sehen - Sprechen - Feinmotorik - Kenntnis von benutzten Objekten und Tieren (Thema Zirkus) und deutschen Zahlwörtern
Speed-Komponente	keine

Name	ESGRAF 4-8 (Grammatiktest für 4-8jährige Kinder)
Gefährdungen der Testfairness	Die Testfairness kann gefährdet sein bei Kindern mit: - Sehstörungen - deutlicher Beeinträchtigung des Sprachverständnisses (Instruktionsverständnis) - fehlender Kenntnis des testrelevanten Wortschatzes
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Wenn das Kind die angestrebte Zielstruktur spontan nicht bildet oder die geforderte Aufgabe nicht versteht, sind Hilfsangebote vorgesehen, die verwendet werden dürfen.
Normstichprobe	Die Normierung erfolgte an einer Stichprobe von 968 Kindern.
Zeitaufwand	Subtests 1-5: 35-40 Minuten Subtest 6: 5-7 Minuten
Umfeldstrukturierung	Spieltisch
Testmaterial	Manual, CD, Testkoffer
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Bei Kindern zwischen 4;0 und 6;11 Jahren werden ausschließlich die Subtests 1-5 durchgeführt. Nur für die Altersgruppe der Kinder zwischen 7;0 und 8;11 Jahren kommt der Subtest 6 hinzu. Untertest 1: Verbzweitstellungsregel und Subjekt-Verb-Kontrollregel 1a: Tiere erraten (XVS-Sätze mit W-Fragen) 1b: Tiere suchen ihr Futter (XVS-Sätze mit Objekttopikalisierung) 1c: Tiere teilen sich ihr Futter ein (XVS-Sätze mit Temporaladverb) 1d: Tiere bestellen neues Futter (XVS-Sätze mit Temporaladverb, zweiteiliger Verbalphrase und Partizip) Untertest 2: Verbendstellungsregel 2a: Telefonat mit dem Direktor 2b: Zaubertrick 2c: Zauberregeln Untertest 3: Genus Untertest 4: Kasus (Akkusativ und Dativ) 4a: Tierfutter vorbereiten (Dativ in der Nominalphrase) 4b: Tiere erkennen (Akkusativ in der Nominalphrase) 4c: Tiere rennen weg (Akkusativ in der Präpositionalphrase) 4d: Versteckorte raten (Dativ in der Präpositionalphrase) 4e: Tiere füttern (Akkusativ und Dativ in der Nominalphrase) Untertest 5: Plural Untertest 6: Späte Fähigkeiten (Passiv und Genitiv) 6a: Passiv 6b: Genitiv
Erfahrungen mit dem Testverfahren	nicht dokumentiert

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:esgraf-4-8

Last update: **2024/02/22 10:46**

