

[< zurück zur Übersicht](#)

# BUEVA-III

**Zitiervorschlag:** Stiehl-Neumann, E. (2019). „BUEVA-III“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:bueva-3](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:bueva-3), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Name</b>                          | <b>BUEVA-III (Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version III)</b>                                                                                                                                            |
| <b>Autor:innen</b>                   | Esser, G. & Wyschkon, A.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Testkategorie</b>                 | Entwicklungstest                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Aktuelle Auflage</b>              | 2016                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Normiert im Altersbereich</b>     | 4;0 - 6;5 Jahre                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zielgruppe</b>                    | Kinder im Alter von 4;0-6;5 Jahren                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mentale Funktionen</li><li>- Artikulation</li><li>- Sprache (expressiv &amp; rezeptiv)</li><li>- Motorik</li></ul>                                                                                       |
| <b>CHC-Zuordnung</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kurzzeitgedächtnis (Gsm)</li><li>- Auditive Wahrnehmungsverarbeitung (Ga)</li><li>- Fluide Fähigkeiten (Gf)</li><li>- Kristalline Fähigkeiten (Gc)</li><li>- Verarbeitungsgeschwindigkeit (Gs)</li></ul> |

| Name                                     | <b>BUEVA-III (Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version III)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Testtheoretische Grundlagen</b>       | <p>Die Untertests der BUEVA-III setzen sich aus verschiedenen Verfahren zusammen, die entweder aus anderen Tests entnommen oder neu entwickelt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbale Intelligenz: nach dem Vorbild der CMM neu entwickelt</li> <li>- Nonverbale Intelligenz: „Analogien“ aus dem P-ITPA erweitert um leichte Items</li> <li>- Rezeptive Sprache: neu entwickelt</li> <li>- Expressive Sprache: „Grammatik“ aus dem P-ITPA erweitert um leichte Items</li> <li>- Visuomotorik: in Anlehnung an VSRT neu entwickelt</li> <li>- Zahlen- und Mengenverständnis: neu entwickelt</li> <li>- Artikulation: Möhring-Test (Kurzform)</li> <li>- Körperkoordination: neu entwickelt</li> <li>- Phonologische Bewusstheit: „Reimen“ aus dem P-ITPA erweitert um leichte Items und „Laute erkennen“ neu entwickelt</li> <li>- Aufmerksamkeit: neu entwickelt</li> <li>- Arbeitsgedächtnis: „Sätze -Nachsprechen“ aus dem P-ITPA erweitert um leichte Items</li> </ul> |
| <b>Zugangsfertigkeiten</b>               | keine Angabe im Manual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Speed-Komponente</b>                  | Im Untertest 10 (Aufmerksamkeit) Zeitvorgabe 90 Sekunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Gefährdungen der Testfairness</b>     | Keine Angabe im Manual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b> | Keine Angabe im Manual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Auswertungen</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertung des UT Visuomotorik und des UT Aufmerksamkeit mit Schablonen</li> <li>- Auswertung manuell nach Anleitung mit Tabellen im Handbuch</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Normstichprobe</b>                    | Die Normierung beruht auf einer Stichprobe von 3.875 Kindergartenkindern zwischen 4;0 und 6;5 Jahren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zeitaufwand</b>                       | 30 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Umfeldstrukturierung</b>              | keine Angabe im Manual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Testmaterial</b>                      | <p>Testkoffer mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual</li> <li>- Testhefte und Testhefte Kurzform</li> <li>- Vorlagenmappe A (UT 1)</li> <li>- Vorlagenmappe B (UT 3 und 4)</li> <li>- Vorlagenmappe c (UT 6, 7 und 9)</li> <li>- Laufmatte</li> <li>- Hüpfmatte</li> <li>- Zeichenvorlagen UT 5</li> <li>- Schablonensatz UT 5</li> <li>- Arbeitsblätter UT 10</li> <li>- Schablonensatz UT 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Deutschkenntnisse</b>                 | notwendig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Name                                     | <b>BUEVA-III (Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version III)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b> | <p><b>1. Nonverbale Intelligenz:</b> Das Kind ist aufgefordert, aus mehreren Alternativen das Bild zu finden, das nicht zu den anderen passt.</p> <p><b>2. Verbale Intelligenz:</b> Das Kind solle einen Satz ergänzen, in dem eine Analogie (Gegensatz) gebildet werden muss.</p> <p><b>3. Rezeptive Sprache:</b> Dem Kind werden jeweils vier Bilder vorgelegt. Es soll entscheiden, welches Bild das vorgeschene Wort oder den genannten Satz repräsentiert (Verneinungen, Präpositionen, Verstehen von Sätzen).</p> <p><b>4. Expressive Sprache:</b> Dem Kind werden Sätze vorgesprochen, bei denen das jeweils letzte Wort zu ersetzen ist (Anwenden grammatischer Regeln).</p> <p><b>5. Visuomotorik:</b> Das Kind soll nach Vorlage Kreise, Kreuze und Dreiecke abzeichnen (Räumliche Trennung der Figuren, Abstand der Figuren, Ausrichtung und Passung).</p> <p><b>6. Zahlen- und Mengenverständnis:</b> In einer Geschichte werden in 23 Items Zählfertigkeit, Größen- und Mengenerfassung, Zahlenlesen und einfache Addition und Subtraktion erfasst.</p> <p><b>7. Artikulation:</b> Das Kind benennt Bildvorlagen; der Testleiter beobachtet kritische Laute und Lautverbindungen.</p> <p><b>8. Körperkoordination:</b> Zehengang vorwärts und rückwärts, Hackengang vorwärts und rückwärts, auf einem Bein stehen, Einbeinhüpfen</p> <p><b>9. Phonologische Bewusstheit:</b> Reimen Das Kind muss entscheiden, auf welche von mehreren Alternativen (auch grafisch dargestellt) sich ein vorgegebenes Wort reimt. Laute erkennen Das Kind muss Vokale (Wortanfang und Wortmitte) aus Antwortalternativen herausfinden.</p> <p><b>10. Aufmerksamkeit:</b> Das Kind soll in 90 Sekunden unter verschiedenen Bildern möglichst systematisch nach zwei Zielreizen suchen und diese durchstreichen.</p> <p><b>11. Arbeitsgedächtnis:</b> Das Kind soll vorgesprochene Sätze exakt nachsprechen.</p> |
| <b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b> | Der Test eignet sich gut, um eine erste Einschätzungen der Entwicklungsbereiche zu erhalten und die weitere Diagnostik zu planen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:bueva-3](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:bueva-3)

Last update: **2024/02/22 10:43**



