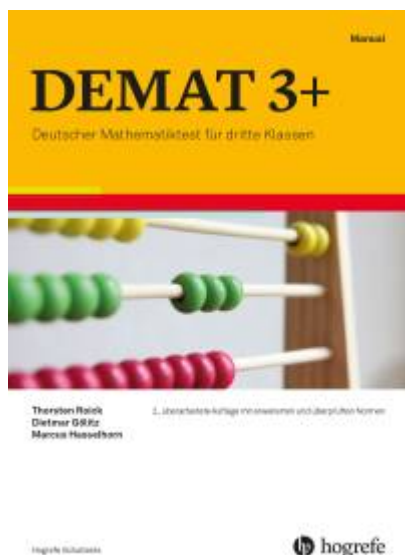


[< zurück zur Übersicht](#)

DEMAT 3+

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2021). „DEMAT 3+“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:demat3, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	Demat 3+ (Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen)
Autor:innen	Roick, T. & Göltz, D. et al.
Testkategorie	Test zur Überprüfung mathematischer Kompetenzen
Zielgruppe	Schüler:innen Ende Klasse 3 und Anfang Klasse 4
Aktuelle Auflage	2004
Normiert im Altersbereich	Normiert im Altersbereich Ende Klasse 3 und Anfang Klasse 4
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Überprüfung mathematischer Kompetenzen von Grundschüler:innen in Bezug auf die Inhalte der Mathematikbildungspläne der 3. Klassen.
Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz	- Zahlen und Operationen - Größen und Messen (Subtests Längen schätzen und Längen umrechnen) - Raum und Form (Subtests Spiegelzeichnungen und Formen legen)
Testtheoretische Grundlagen	Entwicklung des Zahl- und Operationsverständnisses Entwicklung im Bereich Größen und Messen Entwicklung im Bereich Raum und Form.
Zugangsfertigkeiten	- Sprachverständnis - Sehen
Speed-Komponente	Ja
Gefährdungen der Testfairness	Keine Angabe im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Keine Angabe im Manual

Name	Demat 3+ (Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen)
Auswertungen	Ermittlung korrekt gelöster Aufgaben über Schablonen. Grafische Darstellung der Subtestleistungen und des Gesamtwertes im Ergebnisprofil.
Normstichprobe	Normierung an einer Schüler:innenstichprobe von 2012 Kindern Ende Klasse 3 und 2197 Kinder Anfang Klasse 4.
Zeitaufwand	Die Durchführung als Gruppentest dauert ca. 45 Minuten. Im Einzeltest kann sich die Bearbeitungszeit je nach Zeitbedarf des Kindes verringern.
Umfeldstrukturierung	Die Durchführung ist im Klassenzimmer in ruhiger Atmosphäre möglich.
Testmaterial	- 1 Testheft pro Kind - 1 leeres Abdeckblatt pro Kind - 1 Stift pro Kind (z.B. Bleistift) - 1 Testheft mit Abdeckblatt für die:den Versuchsleiter:in zu Demonstrationszwecken - 1 Testinstruktion - 1 Stoppuhr
Deutschkenntnisse	notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	9 Subtests zu folgenden Bereichen: - Zahlenstrahlen - Additionen - Subtraktionen - Multiplikationen - Sachrechnungen - Spiegelzeichnungen - Formen legen - Längen schätzen - Längen umrechnen
Erfahrungen mit dem Testverfahren	- Theoriegeleitete Hintergrundinformationen - Sehr leichte und zeitökonomische Auswertung - Guter Überblick über vorhandene arithmetische Kompetenzen durch ein Ergebnisprofil

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:demat3

Last update: **2023/01/30 14:19**

