

Diagnostische Methoden - Aktivitäten Lesen und Schreiben

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2021): „Diagnostische Methoden -Aktivitäten Lesen und Schreiben.“
Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:aktivitaeten_lesen_schreiben

Im Folgenden sind verschiedene Verfahren zur Erhebung diagnostischer Daten im Bereich der Aktivitäten im Bereich Lesen und Schreiben aufgeführt.

Diese stellen selbstverständlich lediglich eine Auswahl dar. Ein Anspruch auf Vollständigkeit kann nicht bestehen.

Bei der Auswahl eines Verfahrens sind folgende Aspekte zu beachten:

- Die Entscheidung für ein Verfahren erfolgt in Abhängigkeit von der diagnostischen Fragestellung.
- Die Entscheidung für ein Verfahren bzw. dessen Adaption erfolgt in Abhängigkeit von den Zugangsfertigkeiten des einzelnen Kindes oder Jugendlichen.
- Die Entscheidung für ein Verfahren erfolgt außerdem unter Berücksichtigung der Gütekriterien (Objektivität, Reliabilität, Validität).

Verfahren zur Erhebung diagnostischer Informationen im Bereich der Aktivitäten im Bereich Lesen und Schreiben

Der folgenden Tabelle können Sie entnehmen:

- Normierung im Altersbereich
- Zuordnung zum [Vierfeldermodell des Schriftspracherwerbs nach Reber](#)
- Testkategorie

Allgemeine Verfahren

Link zur Testbeschreibung	Normiert im Altersbereich	Zuordnung Vierfeldermodell	Testkategorie
ELFE 1-6	Klasse 1-6	Lesetechnik, Leseverwendung	Leseverständnistest
ELFE II	Klasse 1-7	Lesetechnik, Leseverwendung	Leseverständnistest
WLLP-R	Klasse 1-4	Lesetechnik (Lesegeschwindigkeit)	Lesetest
LGVT-R 5-12+	Klasse 5-13	Lesetechnik (Lesegeschwindigkeit, Lesegenauigkeit)	Lesetest

Link zur Testbeschreibung	Normiert im Altersbereich	Zuordnung Vierfeldermodell	Testkategorie
GISC-EL	keine Normierung	Lesetechnik (erweitertes Lesen)	Lesetest
Lesestufen (Dani hat Geburtstag)	keine Normierung	Lesetechnik	Lesetest
SLRT II	Klasse 1-6	Lesetechnik, Schreibtechnik	Lese- und Rechtschreibtest
HSP 1-10 (Hamburger Schreibprobe)	Klasse 1-10	Schreibtechnik (Schreibstrategien)	Rechtschreibtest
DERET 1-2+	Klasse 1-2	Schreibtechnik	Rechtschreibtest
deret3_4	Klasse 3-4	Schreibtechnik	Rechtschreibtest

Spezifische Verfahren für Kinder und Jugendliche mit Deutsch als Zweitsprache

Link zur Testbeschreibung	Normiert im Altersbereich	Zuordnung Vierfeldermodell	Testkategorie
ELFE II (Zusätzliches Manual für Kinder und Jugendliche mit Deutsch als Zweitsprache)	Klasse 1-7	Lesetechnik, Leseverwendung	Leseverständnistest

Verfahren für blinde Kinder und Jugendliche

Spezifische Verfahren

Link zur Testbeschreibung	Normiert im Altersbereich	Zuordnung Vierfeldermodell	Testkategorie
Marburger Typhlographie-Test	keine Normierung	keine	Test zur Typhlographie
E-Buch-Standard	keine Normierung	Lesetechnik (Braille)	Test zur Lese- und Schreibgeschwindigkeit in Braille

Adaptierbare Verfahren

[Hinweise zur Adaption \(Braille\)](#)

Bei der Lesetechnik ist zu beachten, dass Schwarzschrift-Leser in der Regel 2-3mal so schnell lesen wie Brailleleser. Brailleleserinnen und -leser erlesen durchschnittlich 60-80 WpM, geübte Leserinnen und Leser: 100-150 WpM. (Lang, 2011) Dies ist bei allen Tests zur Lesegeschwindigkeit zu beachten.

Zusätzlich ist zu berücksichtigen, dass der Schriftspracherwerb blinder Kinder häufig erst am Ende der

Grundschul-Klasse 2 abgeschlossen wird. Daher muss bei der Anwendung darauf geachtet werden, dass alle Buchstaben erlesen werden können.

Link zur Testbeschreibung	Normiert im Altersbereich	Zuordnung Vierfeldermodell	Testkategorie
ELFE 1-6	Klasse 1-6	Lesetechnik, Leseverwendung	Leseverständnistest
ELFE II (Zusätzliches Manual für Kinder und Jugendliche mit Deutsch als Zweitsprache)	Klasse 1-7	Lesetechnik, Leseverwendung	Leseverständnistest
HSP 1-10 (Hamburger Schreibprobe)	Klasse 1-10	Schreibtechnik (Schreibstrategien)	Rechtschreibtest

Stecher, Albrecht

From:
<https://wsd-bw.de/> - **Webbasierte Sonderpädagogische Diagnostik**

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:aktivitaeten_lesen_schreiben

Last update: **2021/07/21 09:36**

