

# Diagnostische Methoden zum Themenfeld Individuelle Voraussetzungen

**Zitiervorschlag:** Gingelmaier, S., Brandstetter, R., Bleher, W., Vrban, R., Gitschier, L., Utz, J., Anneck, L., Binder, M., Kopp, S., Offermann, J., Urtimur, V., C. & Witt, N. (2019). „Diagnostische Methoden zum Themenfeld Individuelle Voraussetzungen“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:4diagn\\_methoden](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:4diagn_methoden), CC BY-SA 4.0

Der folgenden Tabelle können Sie entnehmen:

- Namen der diagnostischen Methode
- Altersbereich (n=normiert - nn= nicht normiert)

Diagnostische Methode	Normiert im Altersbereich	Testkategorie
CBCL	1;5-5;0 und 6;0-18;0 n	Elternfragebogen zur Erfassung von Sozialkompetenzen sowie externaler und internaler Prolemskalen (ängstlich, depressiv, etc.)
FEEL-KJ	10;0-19;11 n	Selbsteinschätzung der Emotionsregulation
GEV-B	5;0-8;0 nn	Projektives Verfahren zur Erfassung der Bindungsrepräsentationen
IKT	2;0-8;0 n	Fremdbeurteilung des kindlichen Temperaments
JTCI	3;0-18;0 n	Fremdeinschätzung zur Erfassung der Persönlichkeit
LSL	6;0-19;0 n	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten
Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD)	0;0-18;0 n	Quantifizierendes primär klinisches (psychiatrisch-psychotherapeutisches) Verfahren zur Operationalisierung psychodynamischer Diagnostik.
PFK	9;0-14;0 n	Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren
Satzergänzungstest	3;0-18;0 nn und 2;0. Kl.-18;0+ n	Fremd- und Selbsteinschätzung zur seelischen Gesundheit
SEED	nn	Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung
SEED-2	nn	Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung
SELLMO	3. Kl.-10. Kl. n	Selbsteinschätzung zur Erfassung der Lern - und Leistungsmotivation von Schüler:innen
SESSKO	3. Kl.-10. Kl. n	Selbsteinschätzung des allgemeinen (nicht fachspezifischen) Fähigkeitsselbstkonzeptes von Schüler:innen
SEVE	1. Kl.-10. Kl. z.T. n	Fremdeinschätzung des Verhaltens und der Entwicklung durch Lehrpersonen
Spielerische Gestaltungsverfahren	3;0-18;0 nn	Über das Spielen ins tiefere Gespräch kommen

Diagnostische Methode	Normiert im Altersbereich	Testkategorie
<a href="#">SVS</a>	6;0-19;0 n	Fremdeinschätzung von auffälligem Verhalten durch Lehrpersonen
<a href="#">TRF/6-18R</a>	6;0-18;0 n	Fragebogen für Lehrpersonen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen
<a href="#">Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales - Third Edition) - Ein Testverfahren für adaptive Fähigkeiten</a>	3;0 bis 18;11 Jahre (Lehrer:innenfragebogen) bzw. bis 21;11 Jahre (Elternfragebogen)	Einschätzung der adaptiven Fähigkeiten durch Eltern und Lehrpersonen
<a href="#">Wunschprobe</a>	3;0-18;0 nn	Über die Formulierung von Wünschen ins tiefere Gespräch kommen
<a href="#">YSR/11-18R</a>	11;0-18;0 n	Selbsteinschätzung zur Erfassung von Problemskalen (ängstlich, depressiv, etc.) & DSM-orientierte Skalen
<a href="#">Zeichnerische Gestaltungsverfahren</a>	3;0-18;0 nn	Über Bilder ins tiefere Gespräch kommen

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:4diagn\\_methoden](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:4diagn_methoden)



Last update: **2025/04/28 10:32**