

[< zurück zur Übersicht](#)

# YSF/11-18R

## Youth Self Report

**Zitiervorschlag:** Binder, M. & Brandstetter, R. (2020). „YSF/11-18R“. Abgerufen von URL <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren:ysr11-18r>, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

## Allgemeine Informationen

|   |   |
|---|---|
| <b>Zitiervorschlag zur aktuellen Auflage</b>                  | Döpfner, M.; Plück, J.; Kinnen, C., M. (2014). YSF/11-18R – Fragebogen für Jugendliche. Göttingen, Hogrefe. |
| <b>Zielgruppe</b>   | Jugendliche   |
| <b>Altersspanne</b>   | 11;0 Jahre – 18;0 Jahre, normiert   |
| <b>Ggfs. Selbsteinschätzung/<br/>Fremdeinschätzung</b>        | Selbsteinschätzung durch Jugendliche  |
| <b>Um was für eine Art<br/>Verfahren<br/>handelt es sich?</b> | Quantitativ, standardisiert, normiert   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Welche Bereiche werden durch Teilergebnisse und Gesamtergebnisse in den Blick genommen?</b></p> | <p><b>Gesamtergebnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptive Funktionen (Schulische Leistung, Arbeiten, Angemessenes Verhalten, Lernen, Zufriedenheit)</li> <li>- Problemskalen (externale Probleme &amp; internale Probleme)</li> </ul> <p><b>8 „Problemskalen“:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ängstlich/depressiv</li> <li>- Rückzüglich/depressiv</li> <li>- Körperliche Beschwerden</li> <li>- Soziale Probleme</li> <li>- Denk-, (Schlaf-) und repetitive Probleme</li> <li>- Aufmerksamkeitsprobleme</li> <li>- Regelverletzendes Verhalten</li> <li>- Aggressives Verhalten</li> </ul> <p><b>DSM orientierte Skalen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Depressive Symptome</li> <li>- Angstsymptome</li> <li>- Körperliche Symptome</li> <li>- Unaufmerksamkeits-Hyperaktivitätssymptome</li> <li>- Oppositionelle Verhaltenssymptome</li> <li>- Dissoziale Symptome</li> </ul> |
| <p><b>Kurze Beschreibung der Subtests</b></p>   | <p>Vierseitiger Fragebogen, auf dem Jugendliche Selbsteinschätzungen vornehmen müssen.</p>   |
| <p><b>Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Themenfeldern?</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Themenfeld 2 - Familiendynamik</a></li> <li>- <a href="#">Themenfeld 3 - Selbst</a></li> <li>- <a href="#">Themenfeld 4 - Individuelle Voraussetzungen</a></li> <li>- <a href="#">Themenfeld 5 - Gesundheit</a></li> <li>- <a href="#">Themenfeld 6 - (Vor-) Schulischer Kontext</a></li> <li>- <a href="#">Themenfeld 7 - Peerbeziehungen</a></li> <li>- <a href="#">Themenfeld 8 - Weiteres soziales Umfeld</a></li> </ul>  |
| <p><b>Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Theorien?</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bindungs-, Beziehungs- und Traumatheorie</li> <li>- Bio-psycho-soziale Modelle psychischer und psychosomatischer Gesundheit</li> <li>- Affektregulation</li> <li>- Selbst, Selbstwert, Selbstkonzept</li> <li>- Struktur und Konflikt</li> </ul>  |
| <p><b>Normstichprobe</b></p>  | <p>Die überarbeitete Fassung (2014) wurde mit einem Datensatz von N=1798 Selbsturteilen normiert.</p>  |
| <p><b>Testmaterial</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrerfragebogen</li> <li>- Stift</li> </ul>  |
| <p><b>Kosten</b></p>  | <p>178 € (nur YSR) 262 € als Kombipaket zusammen mit CBCL/6-18R und TRF/6-18R 29 8€ Testauswertungsprogramm (optional, falls über PC ausgewertet werden möchte) (Stand: 11/2019)</p>   |
| <p><b>Bezugsquelle</b></p>  | <p><a href="https://www.testzentrale.de/">https://www.testzentrale.de/</a></p>   |

## Hinweise zur Durchführung, Auswertung und Interpretation

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p><b>Zugangsfertigkeiten</b></p> | <p>Lesekompetenz</p>   |
| <p><b>Deutschkenntnisse</b></p>   | <p>erforderlich (neben Deutsch noch in Englisch lieferbar) Bögen in anderen Sprachen sind auf der Seite des amerikanischen Originals erhältlich:<br/><a href="http://www.aseba.org/ordering/distributors.html">http://www.aseba.org/ordering/distributors.html</a></p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Speed-Komponente</b>   | keine   |
| <b>Gefährdung der Test-Fairness</b>                                       | Sprachkenntnisse und -verständnis (Nachfragen sind erlaubt, Fragen dürfen auch vorgelesen werden)   |
| <b>Gibt es besondere Anforderungen in Bezug auf die Testdurchführung?</b> | Bezugsrahmen für die Beantwortung der Fragen sind die vergangenen sechs Monate  |
| <b>Zulässige Anpassungen in der Testdurchführung</b>                      | ...   |
| <b>Zeitaufwand in Durchführung und Auswertung</b>                         | Pro Fragebogen etwa 15-20 Minuten (Angabe des Verlages)   |
| <b>Wie funktioniert die Auswertung?</b>                                   | <b>Quantitative Auswertung</b><br>- Auswertung erfolgt per Hand (nicht in der PC Version) mit Hilfe spezieller Auswertungsbögen<br>- Rohwerte werden für verschiedene Skalentypen bestimmt (Auswertungsbogen und Beschreibung im Manual)<br>- Bestimmung des T-Wertes über Normtabellen |
| <b>Welche Form haben die Ergebnisse?</b>                                  | - Rohwert<br>- T-Wert<br>- Aufteilung in die Skalen „Soziale Kompetenz“ und „Schule“<br>- Problemskalen „internal“ und „external“<br>- DSM orientierte Skalen (Gegenüberstellung mit klinischen Vergleichsgruppen)<br>- Profil(e) mit markierten Grenzbereichen                         |
| <b>Welche Anregungen zur Ergebnisinterpretation erhält man?</b>           | - Fallbeispiele<br>- Hinweise zur Interpretation im Manual<br>- Zusammen und ergänzt mit CBCL/6-18R und TRF/6-18R können Einschätzungen unterschiedlicher Personen verglichen werden  |
| <b>Erfahrungen mit dem Testverfahren/ Testkritik</b>                      | ...   |

> Themenfelder und Themen

> Gesamtübersicht diagnostische Verfahren

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagverfahren:ysr11-18r>



Last update: **2024/06/23 12:57**