

< zurück zur Übersicht: Diagnostische Methoden Selbstständiges Leben (Themenfeld Selbstorganisation, Anforderungen und Lernen)

HOTAP

Zitiervorschlag: Kopp, S. (2026). „HOTAP“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:selbststaendiges_leben:themenfeld:diagnostik_lernen:hotap,
CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	HOTAP - Handlungsorganisation und Tagesplanung
Autor:innen	Anke Menzel-Begemann
Aktuelle Auflage	2010
Testkategorie	Testverfahren zur Erfassung der Planungsfähigkeit im Alltag Neuropsychologisches Verfahren, Paper-Pencil-Verfahren
Zielgruppe	Personen mit erworbener Hirnschädigung
Normiert im Altersbereich	Normiert im Altersbereich 19 bis 60 Jahre (tlw. bis 90 Jahre)
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Planung- und Organisationsfähigkeit
Testtheoretische Grundlagen	Die Autorin bezieht sich auf das Konstrukt der exekutiven Funktionen und fasst darunter die Aufmerksamkeit, die Inhibition, das Aufgabenmanagement, die Planungsfähigkeit sowie die Kontrolle und die Kodierung im Arbeitsgedächtnis. Sie verwendet dafür eine zusammenfassende Definition von Smith und Jonides (1999). Das Arbeitsgedächtnis beschreibt sie anhand des Modells von Baddely und betont die Wissensrepräsentation und die kognitive Flexibilität. Wichtig ist zudem der neuropsychologische Hinweis, dass das gesamte Gehirn aktiviert ist, auch wenn die exekutiven Funktionen vornehmlich dem präfrontalen Kortex zugeordnet werden.

Name	HOTAP - Handlungsorganisation und Tagesplanung
Zugangsfertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Hinreichende Wahrnehmungs- und Aufmerksamkeitsressourcen - Kurzfristiges Merken von Arbeitsaufträgen - Eine minimale Handlungsfähigkeit - Hinreichende Gedächtnisschemata
Speed-Komponente	Es gibt keine Speed-Komponente im engeren Sinne. Jedoch gibt es Richtwerte: 5 Minuten je Einzelhandlung für HOTAP-A und jeweils 25 Minuten für HOTAP-B und HOTAP-C.
Gefährdungen der Testfairness	keine Angabe im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Es sind keine Adaptionen zulässig.
Auswertungen	Es werden sowohl Bearbeitungsqualität (in Punkten) als auch die Bearbeitungszeit (in Sekunden) erfasst. Zudem wird ein Kombi-Score (Punkte-pro-Zeiteinheit-Wert) ermittelt. Für die Ermittlung der jeweiligen Rohwerte stehen einfache Formeln an den jeweiligen Aspekten zur Verfügung. Der Prozentrang und der T-Wert können in den Normtabellen abgelesen werden. Zu beachten sind kleine Anpassungen der Auswertung für HOTAP-B und HOTAP-C.
Normstichprobe	Es liegen Prozentrangnormen und T-Wertnormen für die Bearbeitungszeit, die Bearbeitungsgüte und den Kombi-Scores für jeweils alle drei Untertests vor.
Zeitaufwand	HOTAP-A, Einzelhandlungen: ca. 5 Minuten HOTAP-B, vorstrukturierter Tagesplan: ca. 10 Minuten HOTAP-C, teilstrukturierter Tagesplan: ca. 15 Minuten
Umfeldstrukturierung	Es sollte eine störungsfreie Umgebung geschaffen werden, damit unnötige Ablenkungen vermieden werden. Es ist ein Einzeltest.
Testmaterial	Manual, Instruktionen, Textkarten für HOTAP-B und HOTAP-C, Fotokarten mit Darstellungen von Aspekten einer Handlung durch eine männliche Person sowie Uhrkärtchen, Auswertungsbogen
Deutschkenntnisse	notwendig

Name	HOTAP - Handlungsorganisation und Tagesplanung
Kurzdarstellung der/des Kerntests	<p>HOTAP-A, Einzelhandlungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - enthält 37 Fotokarten, auf denen Teilschritte von acht Einzelhandlungen abgebildet sind, beispielsweise Einkaufen oder Wäschewaschen. - auf der Rückseite sind die Handlung, die Nummern der Reihenfolge sowie ein Buchstabe des Lösungswortes aufgeführt - es wird ein Beispiel durch den Gutachter modelliert und dann die Testperson aufgefordert, die Fotokarten für die weiteren Handlungen in die richtige Reihenfolge zu bringen. - die Einzelhandlungen werden nacheinander präsentiert <p>HOTAP-B, vorstrukturierter Tagesplan</p> <ul style="list-style-type: none"> - es liegen die Fotomotive aus HOTAP-A vor, aber in einem kleineren Format, da nun alle Handlungen zeitgleich ausgelegt werden - die Testperson erhält eine Textvorlage, die einen Tagesablauf beschreibt, aus dem die Handlungen aber nicht die einzelnen Handlungsschritte hervorgehen - anhand des Textes soll die Testperson die Fotokarten ordnen <p>HOTAP-C, teilstrukturierter Tagesplan</p> <ul style="list-style-type: none"> - die bekannten Handlungen werden auf drei Teilschritte reduziert und Handlungen ergänzt - die Testperson muss die Handlungen in eine Reihenfolge bringen und diese auch noch mithilfe von Uhrzeitkärtchen sinnvoll planen <p>Der HOTAP ist ein quantitatives Verfahren und es wird empfohlen ergänzend dazu auch qualitative Verhaltensbeobachtungen vorzunehmen.</p>
Erfahrungen mit dem Testverfahren	<p>Die Durchführung ist sehr übersichtlich und wenig fehleranfällig. Das Material sowohl für die Testperson als auch für den Gutachter ist übersichtlich und gut zu handhaben. Allerdings sind die Fotografien veraltet, so dass Gegenstände, wie bspw. das Schnurtelefon, von Testpersonen unter Umständen nicht mehr erkannt werden.</p>

[< zurück zur Übersicht: Diagnostische Methoden Selbstständiges Leben \(Themenfeld Selbstorganisation, Anforderungen und Lernen\)](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:selbststaendiges_leben:themenfeld:diagnostik_lernen:hotap 

Last update: **2026/04/22 10:44**