Diagnostische Methoden zum Themenfeld Selbstorganisation, Anforderungen und Lernen

Zitiervorschlag: Gromer, B., Buck, V., Geurds, P., Schulte, T., Stähle, A. (2024). „Diagnostische Methoden zum Themenfeld Selbstorganisation, Anforderungen und Lernen“. Abgerufen von URL:https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:selbststaendiges_leben:themenfeld:diagnostik_lernen, CC BY-SA 4.0

Verfahren	Altersbereich	Testkategorie
BRIEF	6;0 - 16;0 Jahre	Fragebogen zur Einschätzung exekutiver Funktionen
BRIEF-P	2;0 - 6;11	Fragebogen zur Einschätzung exekutiver Funktionen
HOTAP	19;0 - 90;11 Jahre	Verfahren zur Erfassung der Planungsfähigkeit im Alltag
Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales – Third Edition) – Ein Testverfahren für adaptive Fähigkeiten	3;0 bis 18;11 Jahre (Lehrer:innenfragebogen) bzw. bis 21;11 Jahre (Elternfragebogen)	Fremdeinschätzung adaptiver Fähigkeiten

---

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
https://wsd-bw.de/ -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:selbststaendiges_leben:themenfeld:diagnostik_lernen

Last update: **2025/05/28 09:54**