

Kompetenzebenen zu Größen und Messen

Zitervorschlag: Rauner, R., Stecher, M. (2021). „Kompetenzebenen zu Größen und Messen.“ Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:mathematik:groessen_messen_aktivitaeten, CC BY-SA 4.0

Das im Folgenden dargestellte didaktische Stufenmodell nach Franke dient der Strukturierung mathematischer Kompetenzen im Bereich **Größen und Messen**:

Didaktisches Stufenmodell nach Franke



Zitervorschlag: Grafik „Didaktisches Stufenmodell nach Franke“ von Albrecht, C. (2021). Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:mathematik:groessen_messen_aktivitaeten#didaktisches_stufen_modell_franke, CC BY-SA 4.0

Die dazugehörigen Arbeitshilfen finden Sie unter [Arbeitshilfen Mathematik](#).

Literatur:

Franke, M. & Ruwisch, S. (2010). Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule. Heidelberg: Springer Verlag

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:

https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:mathematik:groessen_messen_aktivitaeten 

Last update: **2024/06/23 12:57**