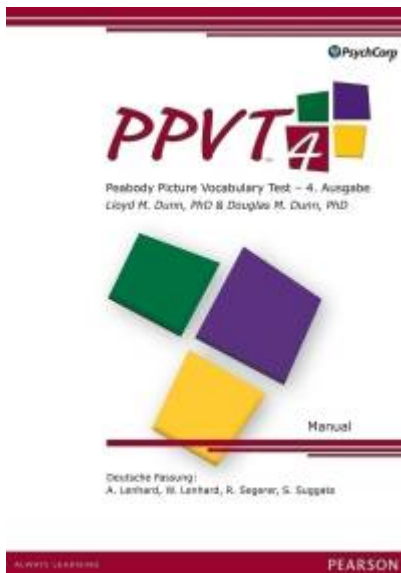


[< zurück zur Übersicht](#)

# PPVT 4

**Zitiervorschlag:** Marx, C. (2020). „PPVT 4“. Abgerufen von

URL:[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:kommunikation:diagnostische\\_methoden:ppvt](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:kommunikation:diagnostische_methoden:ppvt), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

<b>Name</b>	<b>PPVT 4 (Peabody Picture Vocabulary Test)</b>
<b>Autor:innen</b>	Lenhard, A. & Lenhard, W. et al
<b>Testkategorie</b>	Normbasierter Einzeltest zur Diagnose des rezeptiven Wortschatzes
<b>Zielgruppe</b>	Kinder im Alter zwischen 3,0 und 16,11 Jahren
<b>Aktuelle Auflage</b>	2015
<b>Normiert im Altersbereich</b>	3,0-16,11 Jahre
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	Individuelle Einschätzung der Sprachentwicklung im Bereich des Wortschatzes
<b>CHC-Zuordnung</b>	Gc (Lexikalisches Wissen)
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	keine Angabe
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	keine Angabe
<b>Speed-Komponente</b>	keine Angabe
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	keine Angabe
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	keine
<b>Auswertungen</b>	1. Testleiter:in spricht Wort vor, Testperson wählt das Bild aus, das es mit dem gesprochenen Wort verbindet (gestartet wird mit einer Übungsaufgabe) 2. Testleiter:in berechnet erreichten Rohwert, indem Punkte addiert werden und wandelt diese Gesamtpunktzahl in T-Werte oder Prozentränge um
<b>Normstichprobe</b>	3 555 Kinder
<b>Zeitaufwand</b>	Durchführungszeit: 10-20min (es gibt altersspezifische Einstiegspunkte und Ausstiegskriterien)

<b>Name</b>	<b>PPVT 4 (Peabody Picture Vocabulary Test)</b>
<b>Umfeldstrukturierung</b>	nicht notwendig
<b>Testmaterial</b>	Aufsteller, Protokollbogen und Manual
<b>Deutschkenntnisse</b>	notwendig
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	228 Items aus 19 verschiedenen Wortfeldern: jeweils ein gesprochenes Wort und vier farbige Bilder, z.B.: - „Zeige mir den Jungen“ (Bilder zu Auswahl: Junge, Hund, Fahrrad, Stuhl) - „Zeige mir den Stift“ (Bilder zur Auswahl: Stift, Messer, Schraubenzieher, Nagel) - „Zeige mir den Jäger“ (Bilder zur Auswahl: jagender Tiger, essendes Kamel, essender Panda, grabender Hund) - „Zeiger mir „überrascht“ (Bilder zur Auswahl: überrascht, traurig, glücklich, beschäftigt)
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	Hohe Reliabilität und Validität

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:kommunikation:diagnostische\\_methoden:ppvt](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:kommunikation:diagnostische_methoden:ppvt)



Last update: **2024/06/23 12:57**