

[< zurück zur Übersicht](#)

# Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm

**Zitiervorschlag:** Rauner, R.; Rieß, A. (2021). „Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm“ Abgerufen von URL: <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:zahlenbuch>, CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm</b>
<b>Autor:innen</b>	Wittmann, E. & Müller, G.
<b>Aktuelle Auflage</b>	2009
<b>Zielgruppe</b>	Kinder/Schüler:innen im Frühförderbereich und im Anfangsunterricht
<b>Ziele</b>	<p><b>Vermittlung einer numerischen Bewusstheit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlreihe</li> <li>- Zahlaspekt</li> <li>- Strukturierte Anzahlerfassung</li> </ul> <p><b>Vermittlung einer Formbewusstheit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielfalt geometrischer Formen</li> <li>- Schulung der Feinmotorik</li> </ul>
<b>Theoretische Grundlagen</b>	<p>„Mathematik als die Wissenschaft der Muster“</p> <p>Leitprinzipien (auf der Basis von wissenschaftlichen Ergebnissen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kein zielgerichtetes, systematisches Lernen</li> <li>- Konzentration des Stoffes auf mathematische Grundideen und Sparsamkeit in Darstellung</li> <li>- aktiv-entdeckendes Lernen (Moser Opitz (2001) und Walter, Suhr &amp; Werner (2001))</li> <li>- natürliche Differenzierung, d.h. der Differenzierung vom Kind aus (Kühnel, J.: Neubau des Rechenunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1954)</li> <li>- produktives Üben</li> <li>- Umgang mit Zahlen in Realsituationen</li> </ul>
<b>Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen und Operationen</li> <li>- Raum und Form</li> <li>- Größen und Messen</li> </ul>

Name	Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm
<b>Aufbau</b>	<p>Die Bearbeitung des Materials in vergebener Reihenfolge wird empfohlen.</p> <p><b>TEIL1:</b></p> <p><b>Spielebuch 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum und Form: Grundformen kneten, Lagebeziehungen, Falten und Schneiden, Figuren auslegen, mit Würfeln bauen</li> <li>- Zahlen und Operationen: Zahlenreihe, Würfelbilder, Anzahlen bestimmen, Anzahlen legen, Zahlen ordnen</li> </ul> <p><b>Malheft 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum und Form: Grundformen, Lagebeziehungen, Falten und Schneiden, Figuren auslegen</li> <li>- Zahlen und Operationen: Würfelbilder, Anzahlen bestimmen, Anzahlen malen, Anzahlbilder bestimmen</li> </ul> <p><b>TEIL2</b></p> <p><b>Spielebuch 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum und Form: Figuren und Muster zeichnen, Symmetrie, Figuren auslegen, Formen erkennen, Falten</li> <li>- Zahlen und Operationen: Zahlenreihe, Anzahlen bestimmen, Zahlen ordnen, Zahlenmuster, Maßzahlen</li> </ul> <p><b>Malheft 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum und Form: Grundformen, Symmetrie, Bogenform, gerade Formen, gemischte Formen</li> <li>- Zahlen und Operationen: Muster, Zahlenbilder</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung des Aufbaus einer Matheecke</li> <li>- Materialkoffer</li> <li>- Beschreibung der einzelnen Aufgaben</li> </ul>
<b>Empirische Nachweise zur Wirksamkeit</b> (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht bekannt
<b>Erfahrungen</b>	Nicht dokumentiert

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From: <https://wsd-bw.de/> -

Permanent link: <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:zahlenbuch>



Last update: **2024/06/23 12:57**