Textoptimierung - Vereinfachung von Lesetexten

Zitiervorschlag: Rauner, R., Stecher, M. & Waidmann, A. (2020). "Textoptimierung - Vereinfachung von Lesetexten". Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung lesetexte, CC BY-SA 4.0

Maßnahmen zur Förderung des Textverständnisses im Sinne einer Textoptimierung lassen sich in lesetechnische Vereinfachungen, Vereinfachungen im Bereich Wortschatz sowie Vereinfachungen im Bereich Grammatik kategorisieren (vgl. Reber & Schönauer-Schneider 2014):

Lesetechnische Vereinfachungen

- Lesetechnisch schwierige Wörter durch Bilder oder Piktogramme ersetzen oder ergänzen
- Schlüsselwörter hervorheben
- Silben farbig kennzeichnen oder durch Silbenbögen markieren
- Ausreichende Schriftgröße
- Zeilenumbrüche an geeigneter Stelle (nach Phrasen)
- Keine Silbentrennung

Vereinfachungen im Bereich Wortschatz

- Unbekannte Wörter durch bekannte ersetzen
- Konkrete statt abstrakte Begriffe verwenden
- Unterstützung durch Bilder oder Piktogramme

Vereinfachungen im Bereich Grammatik

- Personalpronomen durch Eigennamen ersetzen
- Parataktische statt hypotaktische Satzkonstruktionen nutzen (Vermeidung komplexer Nebensatzkontsruktionen)
- Dativ ggf. durch Akkusativ ersetzen
- Bevor-/nachdem-Konstruktionen vermeiden, bei denen die Reihe der Nennung nicht der Reihenfolge der Umsetzung entspricht

Praxisbeispiele zur Textoptimierung

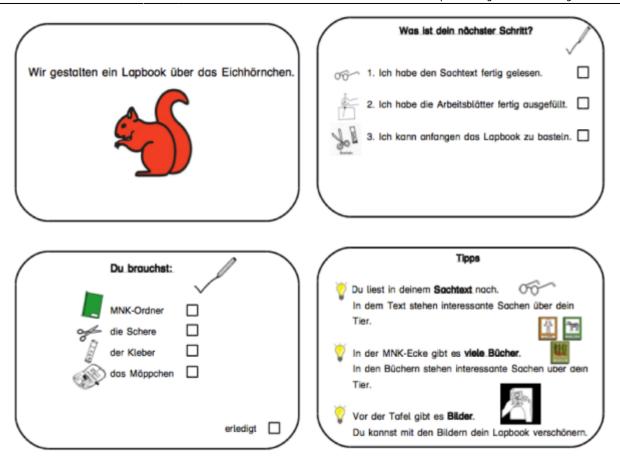
In den folgenden Praxisbeispielen wird am Beispiel schriftlicher Arbeitsanweisungen aufgezeigt, wie die genannten Maßnahmen zur Textoptimierung für verschiedene Klassenstufen und verschiedene Leseniveaus umgesetzt werden können:



Zitiervorschlag: Abbildung "Schriftliche Arbeitsanweisung zur Herstellung eines Multivitaminsafts in Einzelschritte (zum Umblättern) aufgegliedert (Unterrichtsbeispiel Miriam Langes, Klasse 1)" von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL:

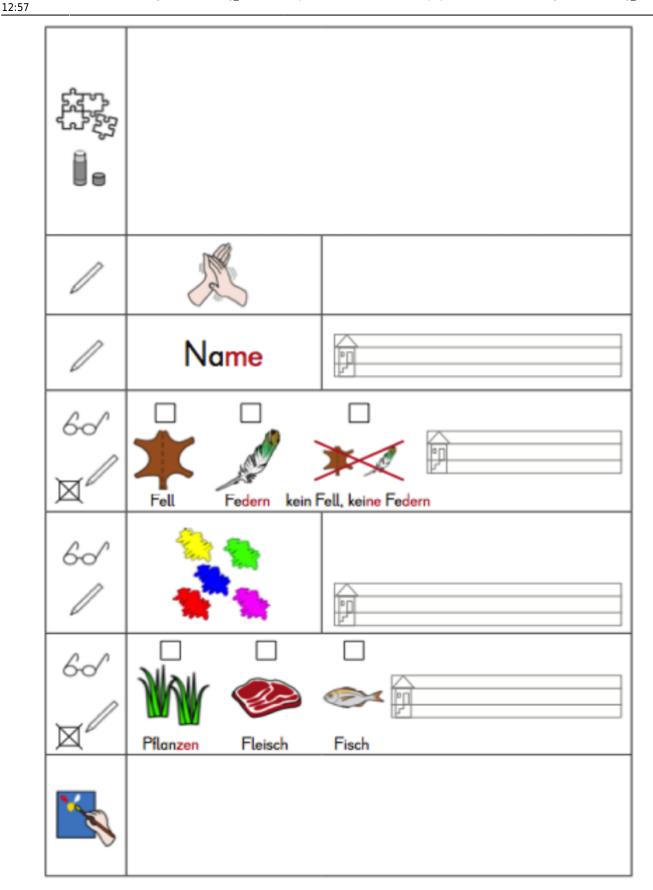
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte|, CC BY-SA 4.0

https://www.wsd-bw.de/ Printed on 2025/10/10 01:42



Zitiervorschlag: Abbildung "Schriftliche Arbeitsanweisung zur Gestaltung eines Lapbooks über das Eichhörnchen in Einzelschritte (zum Umblättern) aufgegliedert (Unterrichtsbeispiel Klasse 6)" von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte|, CC BY-SA 4.0



Zitiervorschlag: Abbildung "Schriftliche Arbeitsanweisung zur Erstellung eines Tiersteckbriefs (Unterrichtsbeispiel Stephanie Frech, Klasse 1)" von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung lesetexte|, CC BY-SA 4.0

https://www.wsd-bw.de/ Printed on 2025/10/10 01:42



Zitiervorschlag: Abbildung "Schriftliche Arbeitsanweisung zum Bau eines Steinzeit-Tipis in Einzelschritte (in Form eines Fächers) aufgegliedert (Unterrichtsbeispiel Corinna Löffler, Klasse 4)" von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung lesetextel, CC BY-SA 4.0

12:57

Versuchsanleitung: Die Beweglichkeit der Wirbelsäule

Wie beweglich und belastbar ist die Wirbelsäule?



Materialien: Draht, Schaumstoffscheiben, Kartonscheiben, Styroporplatte



Aufgabe: Baut ein Wirbelsäulenmodell.

- Die Karton- und die Schaumstoffscheiben haben unterschiedliche Größen. Schaut am Skelettmodell nach. wo sich die größeren und die kleineren Wirbel und Bandscheiben befinden.
- Fädelt abwechselnd eine Karton- und dann wieder eine Schaumstoffscheibe auf den Draht.
- Befestigt das Drahtende auf der Styroporplatte.

Drückt euer Modell von oben zusammen.

- a) Welcher Teil in eurem Modell macht die Wirbelsäule stabil (= fest), welche macht sie beweglich?
- b) Welche Teile der Wirbelsäule stellen der Karton und der Schaumstoff dar?

Schaumstoff:	a)	_b)
Karton:	a)	b)

- Stellt die Haltungen auf den Bildern mit eurem Körper und Modell nach.
 - → Achtet besonders auf die Schaumstoffscheiben beim Verbiegen.
 - → Achtet darauf was die Pfeile 🚄 auf den Bildern bei eurem Modell zeigen.

Beobachtungen:

-4

4	
6	

Zitiervorschlag: Abbildung "Schriftliche Arbeitsanweisung zum Bau eines Wirbelsäulenmodells (Unterrichtsbeispiel Angelika Gabriel, Klasse 6/7)" von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung lesetextel, CC BY-SA 4.0

https://www.wsd-bw.de/ Printed on 2025/10/10 01:42

×

Weiterführende Informationen

Die Komplexität eines Textes können Sie mit Hilfe des Lesbarkeitsindex ermitteln. Diesen finden Sie hier:

Ermittlung Lesbarkeitsindex

Textvereinfacher App, Imformationen hier abrufbar

Literatur

Reber, K., Schönauer-Schneider, W. (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. Ernst Reinhardt Verlag: München Basel.

Stecher, M., Rauner, R. (2019). Unterrichtsqualität im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation. Heidelberg: Median-Verlag.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

https://www.wsd-bw.de/ -

Permanent link:

https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung lesetexte

Last update: 2024/06/23 12:57