

# Textoptimierung - Vereinfachung von Lesetexten

**Zitiervorschlag:** Rauner, R., Stecher, M. & Waidmann, A. (2020). „Textoptimierung - Vereinfachung von Lesetexten“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

Maßnahmen zur Förderung des Textverständnisses im Sinne einer Textoptimierung lassen sich in lesetechnische Vereinfachungen, Vereinfachungen im Bereich Wortschatz sowie Vereinfachungen im Bereich Grammatik kategorisieren (vgl. Reber & Schönauer-Schneider 2014):

## Lesetechnische Vereinfachungen

- Lesetechnisch schwierige Wörter durch Bilder oder Piktogramme ersetzen oder ergänzen
- Schlüsselwörter hervorheben
- Silben farblich kennzeichnen oder durch Silbenbögen markieren
- Ausreichende Schriftgröße
- Zeilenumbrüche an geeigneter Stelle (nach Phrasen)
- Keine Silbentrennung

## Vereinfachungen im Bereich Wortschatz

- Unbekannte Wörter durch bekannte ersetzen
- Konkrete statt abstrakte Begriffe verwenden
- Unterstützung durch Bilder oder Piktogramme

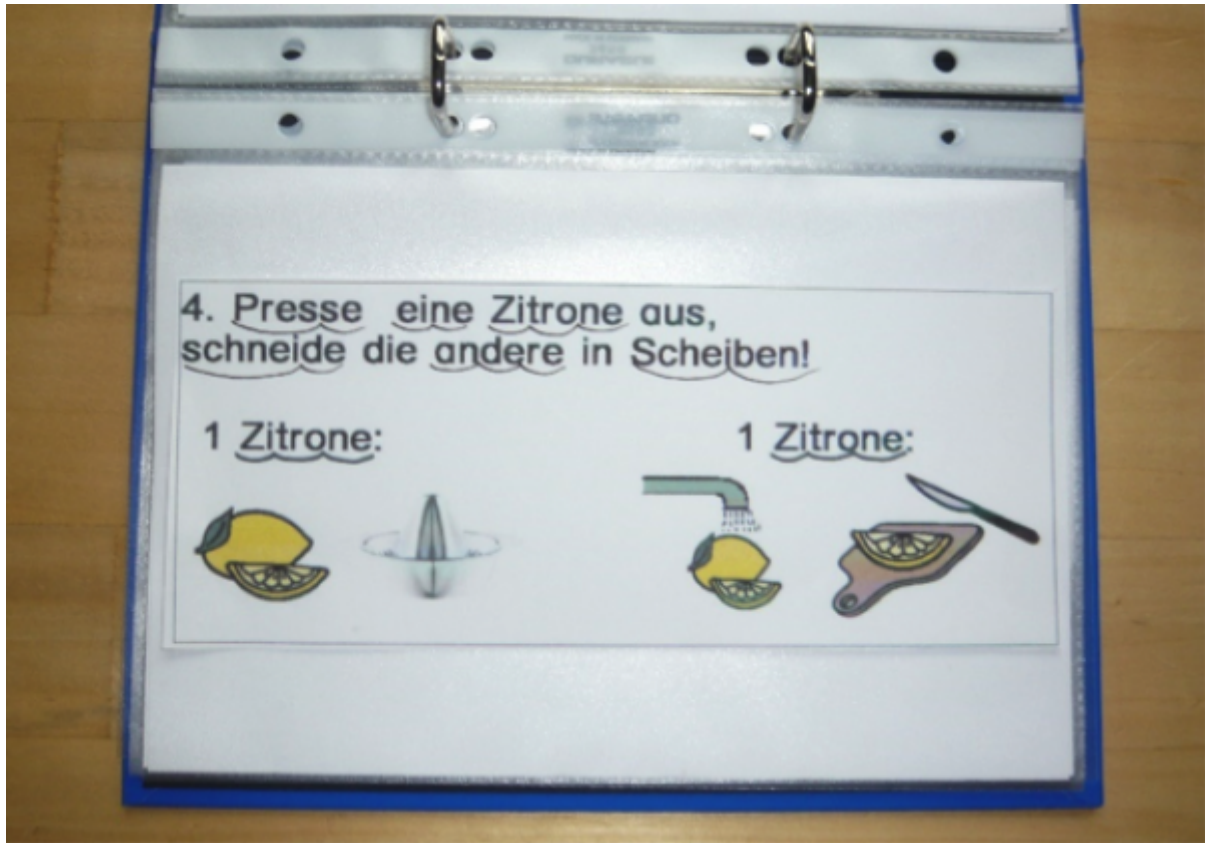
## Vereinfachungen im Bereich Grammatik

- Personalpronomen durch Eigennamen ersetzen
- Parataktische statt hypotaktische Satzkonstruktionen nutzen (Vermeidung komplexer Nebensatzkonstruktionen)
- Dativ ggf. durch Akkusativ ersetzen
- Bevor-/nachdem-Konstruktionen vermeiden, bei denen die Reihenfolge der Nennung nicht der Reihenfolge der Umsetzung entspricht

---

## Praxisbeispiele zur Textoptimierung


In den folgenden Praxisbeispielen wird am Beispiel schriftlicher Arbeitsanweisungen aufgezeigt, wie die genannten Maßnahmen zur Textoptimierung für verschiedene Klassenstufen und verschiedene Leseniveaus umgesetzt werden können:



**Zitiervorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zur Herstellung eines Multivitaminsafts in Einzelschritte (zum Umblättern) aufgegliedert (Unterrichtsbeispiel Miriam Langes, Klasse 1)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

Wir gestalten ein Lapbook über das Eichhörnchen.







**Was ist dein nächster Schritt?**

✓✍

1. Ich habe den Sachtext fertig gelesen.
2. Ich habe die Arbeitsblätter fertig ausgefüllt.
3. Ich kann anfangen das Lapbook zu basteln.







**Du brauchst:**

✓✍

-  MNK-Ordner
-  die Schere
-  der Kleber
-  das Möppchen














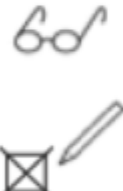





erledigt

**Tipps**

-  Du liest in deinem **Sachtext** nach.   
In dem Text stehen interessante Sachen über dein Tier.
-  In der MNK-Ecke gibt es **viele Bücher**.   
In den Büchern stehen interessante Sachen über dein Tier.
-  Vor der Tafel gibt es **Bilder**.   
Du kannst mit den Bildern dein Lapbook verschönern.

**Zitiervorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zur Gestaltung eines Lapbooks über das Eichhörnchen in Einzelschritte (zum Umblättern) aufgliedert (Unterrichtsbeispiel Klasse 6)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

		
		
	<p style="text-align: center;"><b>Name</b></p>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>    <b>Fell</b> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>    <b>Federn</b> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>    <b>kein Fell, keine Federn</b> </div> </div>	
		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>    <b>Pflanzen</b> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>    <b>Fleisch</b> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>    <b>Fisch</b> </div> </div>	
		

**Zitiervorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zur Erstellung eines Tiersteckbriefs (Unterrichtsbeispiel Stephanie Frech, Klasse 1)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

<p>1. Der Materialchef holt die Materialkiste. Der Vorleser liest die Anleitung Schritt für Schritt.</p> 	<p>2. Schneide den Kreis auf dem Karton aus.</p>
<p>3. Klebe Patafix auf die Kreuze auf dem Karton.</p> 	<p>4. Befestige die Stöcke auf dem Karton.</p> 
<p>5. Binde die Stöcke oben mit der Schnur zusammen.</p> 	<p>6. Klebe kleine Stückchen von dem doppelseitigen Klebeband an die Stöcke.</p> 
<p>7. Befestige das Leder an den Stöcken. Der Eingang muss frei bleiben.</p> 	<p>8. Lege Steine zum Beschweren des Leders um die Hütte.</p> 
<p>9. Überlegt euch, wie ihr eure Präsentation gestalten möchtet. Verteilt Leserollen. Übt den Text zu lesen. Übt die Schatzwörter zu erklären.</p>  	

**Zitiervorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zum Bau eines Steinzeit-Tipis in Einzelschritte (in Form eines Fächers) aufgegliedert (Unterrichtsbeispiel Corinna Löffler, Klasse 4)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

## Versuchsanleitung: Die Beweglichkeit der Wirbelsäule

Wie **beweglich** und **belastbar** ist die **Wirbelsäule**?



**Materialien:** Draht, Schaumstoffscheiben, Kartonscheiben, Styroporplatte



**Aufgabe:** Baut ein **Wirbelsäulenmodell**.

- ⚠ Die **Karton-** und die **Schaumstoffscheiben** haben **unterschiedliche Größen**. Schaut am **Skelettmodell** nach, wo sich die größeren und die kleineren **Wirbel** und **Bandscheiben** befinden.
- Fädelt abwechselnd eine **Karton-** und dann wieder eine **Schaumstoffscheibe** auf den Draht.
- Befestigt das Drahtende auf der **Styroporplatte**.

**Drückt** euer Modell **von oben** ↓ **zusammen**.

a) Welcher Teil in eurem Modell macht die **Wirbelsäule stabil (= fest)**, welche macht sie **beweglich**?

b) Welche Teile der **Wirbelsäule** stellen der **Karton** und der **Schaumstoff** dar?

**Erklärung:**

Schaumstoff: a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

Karton: a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

- Stellt die Haltungen auf den **Bildern** mit eurem **Körper und Modell** nach.
  - Achtet besonders auf die **Schaumstoffschelben** beim Verbiegen.
  - Achtet darauf was die Pfeile ↔ auf den Bildern bei eurem Modell zeigen.

**Beobachtungen:**



---

---

---



---

---

---

**Zitiervorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zum Bau eines Wirbelsäulenmodells (Unterrichtsbeispiel Angelika Gabriel, Klasse 6/7)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

## Weiterführende Informationen

Die Komplexität eines Textes können Sie mit Hilfe des Lesbarkeitsindex ermitteln. Diesen finden Sie hier:

[Ermittlung Lesbarkeitsindex](#)

Textvereinfacher App, Informationen [hier](#) abrufbar

---

## Literatur

Reber, K., Schönauer-Schneider, W. (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. Ernst Reinhardt Verlag: München Basel.

Stecher, M., Rauner, R. (2019). Unterrichtsqualität im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation. Heidelberg: Median-Verlag.

---

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte)



Last update: **2024/06/23 12:57**