Hinweise zur Didaktisierung Mathematik

Allgemeine Hinweise

Im Rahmen der Didaktisierung, welche unmittelbar an die Hypothesenbildung anknüpft, geht es darum, für ein Kind bzw. einen Jugendlichen passgenaue Ziel- und Bildungsangebote zu formulieren.

Folgende Fragestellungen sind hierbei von besonderer Relevanz:

- Ist ein logischer und theoretisch begründbarer Zusammenhang zwischen Zielen und Bildungsangeboten mit den zuvor gebildeten Hypothesen erkennbar?
- Sind die Ziele und Bildungsangebote spezifisch, d.h. auf die diagnostische Fragestellung bezogen?
- Ist Wirksamkeit der Bildungsangebote wissenschaftlich erwiesen?

Spezifische Hinweise zu Mathematik

Im Folgenden sind spezifische Hinweise zur Didaktisierung im Bereich Mathematik aufgeführt. Diese sollen die Nutzerinnen und Nutzer von WSD bei der Ableitung individueller Bildungsangebote unterstützen. Sie stellen selbstverständlich lediglich eine Auswahl dar. Ein Anspruch auf Vollständigkeit kann nicht bestehen.

Die Hinweise zur Didaktisierung untergliedern sich in folgende Teilbereiche:

- Didaktische Konzepte zu Mathematik
- Spezifische methodisch-didaktische Hinweise zu Mathematik
- Spezifische Förderprogramme zu Mathematik
- Lehrwerksanalyse zu Mathematik
- Methodisch-didaktische Hinweise für erfolgreiches Lernen im Allgemeinen

Didaktische Konzepte zu Mathematik

Bezeichnung	Beschreibung
Literacy-Konzept	Funktionale Anwendung von Mathematik in Alltagssituationen
Verstehensorientierung im Mathematikunterricht	Durchgängige Orientierung der Bildungsangebote am konzeptuellen Verständnis der mathematischen Konzepte und Operationen

Spezifische methodisch-didaktische Hinweise zu Mathematik

Bezeichnung	Beschreibung
Sprachsensibler Mathematikunterricht	Hinweise zum Erwerb mathematikspezifischer Fachsprache

Bezeichnung	Beschreibung
Verknüpfung prozess- und inhaltsbezogener Kompetenzen	Hinweise zur integrierten Förderung prozess- und inhaltsbezogener Kompetenzen
Erarbeitung nicht-zählender Rechenstrategien	Hinweise zum Erwerb effektiver Rechenstrategien
Darstellungsmittel	Hinweise zur Auswahl passgenauer Darstellungsformen im Mathematikunterricht
Entdeckendes Lernen und produktives Üben	Didaktische Hinweise zum entdeckenden Lernen und produktiven Üben im Mathematikunterricht
Stützpunktvorstellungen entwickeln (nur relevant für Größen und Messen)	Hinweise zum Aufbau von Grundvorstellungen im Bereich Größen und Messen

Spezifische Förderprogramme zu Mathematik

Zahlen und Operationen

Bezeichnung	Beschreibung
Rechenstörungen-Diagnose und Förderbausteine	Einzeltraining zur Vermittlung grundlegender arithmetischer Konzepte und Strategien
Marko-T	Einzeltraining zur Vermittlung grundlegender arithmetischer Konzepte und Strategien
Mengenbilder, Zählen, Zahlen kennen (MZZ)	Förderung früher mathematischer Kompetenzen
Mathe sicher können	Sicherung mathematischer Basiskompetenzen im Bereich Zahlen und Operationen
Rechenbausteine	Sicherung des für die Sekundarstufe notwendigen arithmetischen Wissens aus der Grundschule
Das Zahlenbuch-Frühförderprogramm	Sicherung mathematischer Basiskompetenzen im Bereich Zahlen und Operationen

Größen und Messen

Bezeichnung	Beschreibung
Mathe sicher können	Sicherung mathematischer Basiskompetenzen im Bereich Größen und Messen
Das Zahlenbuch-Frühförderprogramm	Sicherung mathematischer Basiskompetenzen im Bereich Größen und Messen

Raum und Form

Bezeichnung	Beschreibung
Das Zahlenbuch-Frühförderprogramm	Sicherung mathematischer Basiskompetenzen im Bereich Raum und Form

Kriterien zur Analyse von Lehrwerken in Mathematik

Bezeichnung	Beschreibung
Kriterien zur Analyse von Lehrwerken	Lehrwerksanalyse zu Mathematik

Methodisch-didaktische Hinweise für erfolgreiches Lernen im Allgemeinen

Die folgenden methodisch-didaktischen Hinweise zielen auf erfolgreiches Lernen im Allgemeinen. Sie unterstützen die Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Bereichen.

Bezeichnung	**Beschreibung**
Effektivität von Konzepten und Fördermethoden nach Grünke	Wirksame Konzepte und Methoden bei Lernschwierigkeiten
Einflussfaktoren auf den Lernerfolg nach Hattie	Einflussfaktoren auf den Lernerfolg

Stecher, Rauner, Albrecht

From:
https://wsd-bw.de/ -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:mathematik&rev=1631785183

Last update: **2021/09/16 11:39**