

[< zurück zur Übersicht](#)

# Kieler Leseaufbau und Kieler Rechtschreibaufbau

**Zitiervorschlag:** Waidmann, A. (2021). „Kieler Leseaufbau und Kieler Rechtschreibaufbau“.

Abgerufen von URL:<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:kieler>,

CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>Kieler Leseaufbau und Kieler Rechtschreibaufbau</b>
<b>Autor:innen</b>	Dummer-Smoch, L. & Hackethal, R.
<b>Aktuelle Auflage</b>	2001: Rechtschreibaufbau 2007: Leseaufbau
<b>Zielgruppe</b>	<p><b>Kieler Leseaufbau:</b> Das Programm kann bei Kindern in der ersten Phase des Lesenlernens wie auch bei älteren Schüler:innen eingesetzt werden.</p> <p><b>Kieler Rechtschreibaufbau:</b> - Aufbauend auf den Kieler Leseaufbau - Schüler:innen mit Schwierigkeiten beim Erwerb der orthographischen Strategien.</p>
<b>Ziele</b>	<p><b>Kieler Leseaufbau:</b> - Leseschwachen Kindern einen erleichterten Zugang zum Lesen zu ermöglichen. - Förderung des syllabischen und alphabetischen Lesens (Lautieren, Synthetisieren, Silbenschwingen und Dehnsprechen beim Schreiben) unter Einbezug von Lautgebärden</p> <p><b>Kieler Rechtschreibaufbau:</b> - Festigung der alphabetischen Strategie und dann Fokussierung auf die Förderung des orthographischen Schreibens.</p>
<b>Theoretische Grundlagen</b>	Kieler Leseaufbau: Das Konzept sieht das silbenweise lautierende Erlesen als die Basis des Lesenlernens
<b>Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell</b>	- Schreibtechnik (Rechtschreibung) - Lesetechnik (automatisiertes Lesen)

Name	<b>Kieler Leseaufbau und Kieler Rechtschreibaufbau</b>
<b>Aufbau</b>	<p><b>Kieler Leseaufbau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es werden Buchstabe-Laut-Verbindungen getrennt in 14 Stufen mit zunehmendem Schwierigkeitsgrad eingeführt.</li> <li>- Die Komplexität der Wortstrukturen steigt über die Stufen an: Bis Stufe 10 sind die Wörter zweisilbig und enthalten keine Konsonantenverbindungen, ab Stufe 11 werden Konsonantenverbindungen mit zweisilbigen Wörtern verwendet, in Stufe 14 kommen auch Wörter mit mehr als 3 Silben zum Einsatz.</li> <li>- Ein zentraler Bestandteil ist die Verwendung von Lautgebärden</li> </ul> <p><b>Kieler Rechtschreibaufbau:</b></p> <p>Der Rechtschreibaufbau gliedert sich in 7 Schwierigkeitsstufen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stufen 1 und 2 entsprechen weitgehend den Stufen des Kieler Leseaufbaus und dienen der Festigung des alphabetischen Schreibens.</li> <li>- Die Stufen 3 bis 7 sind dem Aufbau des orthographischen Schreibens gewidmet: Ableitungsregeln, Einsatz von Pilotsprach-Wörtern, Orthographischer Bereich, Dehnungen, Merkwörter</li> </ul>
<b>Material</b>	<p><b>Der Kieler Leseaufbau beinhaltet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umfangreiches Material mit Spielkarten, Karteikarten und Arbeitsblättern (Silbenteppiche, Wortlisten), die den jeweiligen Stufen zugeordnet sind.</li> <li>- Zusätzliche Arbeits- und Lesehefte</li> <li>- Eine Übungssoftware, die auf den Prinzipien des Kieler-Leseaufbaus basiert.</li> </ul> <p><b>Kieler-Rechtschreibaufbau beinhaltet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungskartei</li> <li>- Übungs- und Spielmaterialien</li> <li>- Verschiedene Kartenspiele und Vorlagen zu verschiedenen Rechtschreibspielen\ - Übungssoftware, die auf den Prinzipien des Kieler Rechtschreibaufbaus basiert</li> </ul>
<b>Empirische Nachweise zur Wirksamkeit</b> (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	<p>Strehlow (1999) weist darauf hin, dass eine kombinierte Förderung mit dem Kieler Leseaufbau und dem Kieler Rechtschreibaufbau zu einer Verbesserung des Lese- und Rechtschreibleistungen von lese-rechtschreibschwachen Kindern führt, was für eine bereichsspezifische Wirksamkeit der kombinierten Anwendung der beiden Programme spricht.</p>
<b>Erfahrungen</b>	Nicht dokumentiert

## Literatur

Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). Lese-Rechtschreibstörung: Grundlagen, Diagnostik, Intervention. Springer: Berlin/Heidelberg.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsdbw.de/> -

Permanent link:

<https://wsdbw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:kieler>



Last update: **2024/06/23 12:57**