< zurück zur Übersicht

Kommunikations-Training: Bausteine zur Förderung grundlegender Sozialkompetenzen

Zitiervorschlag: Rauner, R. (2022). „Kommunikations-Training: Bausteine zur Förderung grundlegender Sozialkompetenzen“. Abgerufen von URL:https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:didaktisierung:bausteine_kommunikation, CC BY-SA 4.0

Name	**Kommunikations-Training: Bausteine zur Förderung grundlegender Sozialkompetenzen**
Autor:innen	Klippert, H.
Aktuelle Auflage	2018
Zielgruppe	Schüler:innen mit Schwierigkeiten im Kommunizieren, beim Präsentieren und Vortragen
Ziele	- Vor der Klasse frei sprechen und erzählen - Sich an die vereinbarten Melderegeln halten - Den Gesprächspartner:innen aufmerksam zuhören - Durchdacht und folgerichtig argumentieren - Beim Thema bleiben/die Frage beachten - Eigene Meinungen/Behauptungen begründen - In Unterrichtsgesprächen fair und sachlich bleiben - Blickkontakt zu den Mitschüler:innen halten - Gespräche leiten und gezielt voranbringen
Theoretische Grundlagen	- Herstellung eines Bezuges zu den ersten PISA-Studien, darauf basierender KompetenzbegriffBetonung der Vermittlung kommunikativer Soft Skills - Berücksichtigung der Ergebnisse von Befragungen ausgewählter Klassen der Jahrgangsstufen 6-10 in Rheinland-Pfalz zum Thema Kommunikationsleistungen - Bewusste Beschränkung der Trainingsarbeit auf relativ elementare Fähigkeiten und Fertigkeiten im kommunikativen Bereich, die die Schüler:innen in ihren alltäglichen Lernabläufen benötigen
Aufbau	**Teil 1: Einführung ins Trainingsprogramm** - Theoretischer Input für Lehrpersonen - Begründung der Wichtigkeit der Kommunikationskompetenz - Grundlegendes zur praktischen Trainingsarbeit - Flankierende schulinterne Stützmaßnahmen **Teil 2: Bausteine für die konkrete Kommunikationsschulung** - Bausteine zur Sensibilisierung der Schüler:innen - Bausteine zur Förderung des angstfreien Sprechens - Bausteine zur Förderung überzeugender Vorträge - Bausteine zur Förderung fundierter Präsentationen - Bausteine zur Förderung des Miteinander-Redens - Einige komplexere Kommunikationsarrangements

Name	**Kommunikations-Training: Bausteine zur Förderung grundlegender Sozialkompetenzen**
Material	Kopiervorlagen für die Lehrpersonen im Buch enthalten, darüber hinaus wird Material aus dem Klassenzimmer genutzt (Tafel, Flipchart usw.)
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Bislang keine empirischen Nachweise zur Wirksamkeit vorhanden.
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Literatur

Klippert, H. (2018). Kommunikations-Training: Bausteine zur Förderung grundlegender Sozialkompetenzen. Weinheim: Beltz Verlag

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
https://www.wsd-bw.de/ -

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:bausteine_kommunikation

Last update: **2025/04/28 10:40**