

[< zurück zur Übersicht](#)

Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung

Zitiervorschlag: Meißner, A. (2023). „Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung. Teil 1+2 inklusive Zusatzmaterialien“. Abgerufen von URL:https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierungsaufsatz_albatros, CC BY-SA 4.0

Name	Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung (Teil 1+2)
Autor:innen	Müller, B.
Aktuelle Auflage	2020/2021
Zielgruppe	3. und 4. Klassenstufe
Ziele	<ul style="list-style-type: none">- Erweiterung der Sprachkompetenz im Aufsatzunterricht- Bewusster flexibler Umgang mit Sprache, sowie das Bewusstsein, dass Schriftsprache nicht die bloße Umsetzung des mündlichen Sprachgebrauchs ist- Befähigung sich schriftlich auszudrücken, mitzuteilen und zu verständigen- Einstellen auf bestimmte Adressat:innengruppen und Schreibformen- Überarbeitung von Fremd- und Eigentexten
Theoretische Grundlagen	Nicht bekannt
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	Schreibverwendung

Name	Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung (Teil 1+2)
Aufbau	<ul style="list-style-type: none"> - Systematisch, gleich aufgebautes Schema - Nicht chronologisch ablaufender Lehrgang - Übungsmaterial mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus - Leistungsnachweise liegen in differenzierter Form vor - Metapher: Aufsatz = Flug mit dem Flugzeug: Drei Phasen Einleitung, Hauptteil, Schluss = Start, Flug und Landung - Checkliste des Piloten hilft der:dem Verfasser:in eines Aufsatzes „auf Kurs zu bleiben“ und „Bruchlandungen“ zu verhindern <p>Aufbau jedes Kapitels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodische Hinweise für die Lehrperson - Flugplan (Näherbringen von textspezifischen Merkmalen; Formaler Aufbau, Gliederungen, inhaltliche und stilistische Merkmale der einzelnen Textformen - Wortschatzarbeit (Ausbau sprachlicher Fähigkeiten durch Erarbeitung eines differenzierten und facettenreichen Wortschatzes) - Übungsaufsatz (Aufeinander aufbauende Übungsaufsätze, die an Flugplan und Wortschatzarbeit anknüpfen) - Checkliste (Selbstkritische Überarbeitung der eigenen Texte, umsetzbar in Einzel-, Partner:innen- oder Gruppenarbeit; Überprüfung, Ergänzung und eigenständige Überarbeitung anhand der Aufsatzkriterien; Einsatz in Schreibkonferenzen möglich) - Aufsatz - Spielerische Sprachförderung (Wortschatzerweiterung und -festigung)
Material	<p>Plakat Flugplan</p> <p>Teil 1 mit Ringbuchordner zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorgangsbeschreibung - Personenbeschreibung - Ich-Erzählung - Erzählung - Bericht - Brief <p>Teil 2 mit Ringbuchordner zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildergeschichten - Urlaubsgrüße - Reizwortgeschichten - Fantasiegeschichten – am Beispiel Schulgeschichten - Interviews – am Beispiel Berufsbilder - Nacherzählungen – am Beispiel Fabel
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht dokumentiert
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

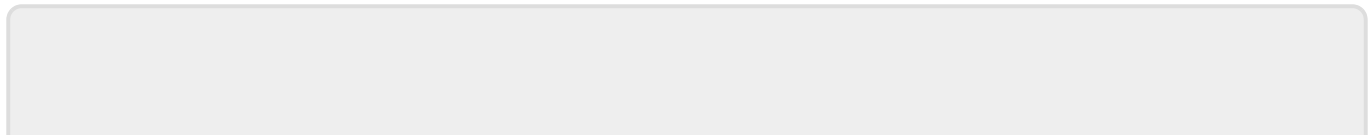
Name	Kapitän Albatros - Der Flugbegleiter (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)
Autor:innen	Müller, B.

Name	Kapitän Albatros - Der Flugbegleiter (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)
Aktuelle Auflage	2020
Zielgruppe	3. und 4. Klassenstufe
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben und Anwenden von Schreibstrategien - Allgemeine Ausdrucksfähigkeit im schriftsprachlichen Bereich weiter optimieren - Kinder in ihrer Weiterentwicklung ihres Schreibprozesses unterstützen, Selbstbewusstsein stärken, Freude beim Schreiben eigener Texte fördern
Theoretische Grundlagen	Orientiert an den Inhalten der Bildungspläne
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	Schreibverwendung
Aufbau	<p>1. Kapitel: Ergänzende Leistungsnachweise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternative Klassenarbeiten zu bekannten Aufsatzthemen der ersten beiden Bände - Allgemeines und differenziertes Aufgabenangebot <p>2. Kapitel: Schreib- und Planungstipps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodentraining zu: Erstellen eines Schreibplans, einer Mindmap, einer Tabelle oder einer Schreibleiste - Strukturierung und Planung eigener Schreibideen <p>3. Kapitel: Der kleine Sprachbegleiter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörtersammlung als erweiterbares DIN-A5-Heft - Ausbau und Training der individuellen Sprachkenntnisse <p>4. Kapitel: Übungs- und Trainingsammlung zur Wortschatz- und Ausdrucksverbesserung</p> <p>5. Kapitel: Lösungen</p>
Material	<p>Ringbuchordner Kapitän Albatros - Der Flugbegleiter (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)</p> <p>Kopiervorlagen zu den jeweiligen Kapiteln</p>
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht dokumentiert
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Name	Kapitän Albatros - Bildergeschichten (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)
Autor:innen	Müller, B.
Aktuelle Auflage	2023
Zielgruppe	3. und 4. Klassenstufe
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählfähigkeit der Kinder auf ein höheres Niveau heben - Förderung einer differenzierteren Ausdrucksweise
Theoretische Grundlagen	Nicht bekannt

Name	Kapitän Albatros - Bildergeschichten (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	Schreibverwendung
Aufbau	<ul style="list-style-type: none"> - Übungen zweifach differenziert vorhanden - Komplett ausgearbeitete Unterrichtseinheiten, die sich am Flugplan orientieren - Verschiedene Bilderfolgen bieten geeignete Vorlagen zum Verfassen von Texten - Bilder geben Struktur vor, bieten eine breite Möglichkeit zum Deuten, Raum für Entfaltung der eigenen Fantasie, Gedanken und Gefühlen
Material	<p>Ringbuchordner Kapitän Albatros – Bildergeschichten (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)</p> <p>1. Startklar - ein Vorkurs zur Bildbetrachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung wesentlicher Kriterien einer differenzierten Bildbetrachtung: Bildmerkmale, Raum-Lage-Beziehungen, Körperhaltung, Mimik - Wortschatzübungen, Wörtersammlungen, Wortfelder - Individuell und unabhängig voneinander aufgebaut <p>2. Bildergeschichten - Schritt für Schritt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sechs angeleitete Übungseinheiten, jede Einheit differenziert in zwei Niveaustufen, welche ein Schwerpunktthema thematisiert, wie z.B. wörtliche Rede Individuell und unabhängig voneinander aufgebaut und einsetzbar - Zwei differenzierte Vorschläge zur Leistungsmessung <p>3. Bildergeschichten - Eine Sammlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 Bildergeschichten - Können gesondert oder mithilfe allgemeiner Leitaufgaben eingesetzt werden <p>Lösungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispiellösungen, die von den Ergebnissen im Unterricht abweichen können
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht dokumentiert
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg



From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:aufsatz_albatros



Last update: **2025/04/28 10:22**