< zurück zur Übersicht

SFD

Zitiervorschlag: Stather, L. (2025). „SFD“ Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:sfd, CC BY-SA 4.0

Name	**SFD (Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik)**
Autor:innen	Hobusch, A., Lutz, N., Wiest, U.
Testkategorie	Testverfahren zur Erfassung der Sprachkompetenzen
Zielgruppe	Grundschulkinder mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache
Aktuelle Auflage	4. Auflage 2024
Normiert im Altersbereich	1.-4. Klasse
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	- Erfassung der Sprachkompetenzen: - Wortschatzüberprüfung - Farbenkenntnis - Präpositionen - Artikel - Singular/Plural - Text- und Hörverständnis - mündliche Sprachproduktion
Testtheoretische Grundlagen	Verfolgt kein explizites Sprachmodell, es sollen signifikante Sprachfelder untersucht werden – Hinweise für eine Förderung
Zugangsfertigkeiten	- Sehen - Hören - Sprechen
Speed-Komponente	Keine
Gefährdungen der Testfairness	Keine Angaben im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Es können Teile als Screening durchgeführt werden Einzelüberprüfung (Klasse 1) Klassenüberprüfung (ab Klasse 2)
Auswertungen	Die Auswertung erfolgt, indem die erreichten Punktzahlen zusammengezählt und in Tabellen – getrennt für jeden einzelnen Untertest – in T-Werte und Prozentränge bzw. Prozentangaben (Untertests zum Sprachverständnis) umgewandelt werden. Es liegen separate Tabellen für mehrsprachige Kinder vor. Die Ergebnisse werden interpretiert, indem sie verschiedenen Sprachgruppen (1-3) zugeordnet werden.
Normstichprobe	SFD 1: 310 Kinder (2014/2015)
Zeitaufwand	ca. 40-60 Minuten
Umfeldstrukturierung	Als Einzeltest oder im Klassensetting
Testmaterial	Manual, Bildvorlagen, Arbeitsblätter, Protokollbögen (alles im Buch)
Deutschkenntnisse	Für mehrsprachige Kinder geeignet

Name	**SFD (Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik)**
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Wortschatzüberprüfung: Wortschatz aus verschiedenen Wortarten (im Downloadmaterial aus weitere Sprachen verfügbar) Farbenkenntnis (SFD 1) Erfragung versch. Farbnamen Präpositionen: Hören und Ausführen von Anweisungen und selbst sprechen Artikel: Verwendung von Artikel (außer bei SFD 1) Singular/Plural: Bildung der Pluralform Text- und Hörverständnis: vorgesprochene Sätze werden Bildern zugeordnet (SFD 1) bzw. SFD 3 und 4 Fragen zu einem Text Mündliche Sprachproduktion: Versprachlichung einer Bildergeschichte
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Nicht dokumentiert

< zurück zur Übersicht

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
https://www.wsd-bw.de/ -

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:sfd

Last update: **2025/02/04 13:29**