

[< zurück zur Übersicht](#)

MehrSprachenBiografie

Zitiervorschlag: Meißner, A. (2022). „MehrSprachenBiografie“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:mehrsprachenbio,CC BY-SA 4.0](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:mehrsprachenbio,CC-BY-SA 4.0)

Name	MehrSprachenBiografie
Autor:innen	Aktas, M.
Testkategorie	Sprachanamnese, Visualisierung der Sprachbiografie eines Kindes
Zielgruppe	Geburt bis Grundschulalter
Aktuelle Auflage	2021, abrufbar unter www.bielefelder-institut.de
Normiert im Altersbereich	Keine Normierung
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Analyse der sprachlichen Biografie des Kindes
Testtheoretische Grundlagen	Keine Angaben
Zugangsfertigkeiten	- Hören - Sprechen
Speed-Komponente	Keine
Gefährdungen der Testfairness	Keine Angaben im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Ergänzung durch Mehrsprachen-Kontexte 2.0 nach Ritterfeld & Lücke (2011)
Auswertungen	Alter bei Beginn des Deutschlernens /Age of Onset <, >, = Rangfolge: Wie gut spricht das Kind die Sprache(n)?
Normstichprobe	Keine Angaben
Zeitaufwand	Keine Angaben
Umfeldstrukturierung	Informationsbeschaffung im Umfeld des Kindes sollte sprachbarrierefrei gestaltet werden, um die Sprachbiographie bestmöglich zu erfragen.
Testmaterial	- MehrSprachenBiografie-Tabelle - Anleitung - Visualisierungshilfe Waage zur Einschätzung - Sprachentwicklungsstörung-pro-contra
Deutschkenntnisse	Notwendig, Alter bei Beginn des Deutschlernens - Age of Onset von Bedeutung
Kurzdarstellung der/des Kerntests	- Alter: Zeitstrahl zur Orientierung - Umbrüche: Umzüge, Kita-Eintritt, usw. - Sprachen: farbliche Markierung des Inputs der jeweiligen Sprache, Balken markieren Quantität, Notizen zur Qualität des Inputs können ergänzt werden - Alter bei Beginn des Deutschlernens/Age of Onset - Wie gut spricht das Kind die Sprache(n)? Rangfolge der Sprachen wird notiert
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Grundlage für den diagnostischen Prozess: Fundiertes Fachwissen über „typische Auffälligkeiten“ im Verlauf des Deutschlernens bei mehrsprachigen Kindern in Abgrenzung zu Auffälligkeiten, die auf eine Sprachentwicklungsstörung hinweisen würden.

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:

https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsdiagnostische_methoden:kommunikation:mehrsprachenbio 

Last update: **2025/12/09 16:07**