

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

INGA 3-4 (Instrument zur Erfassung grammatischer Fähigkeiten in der 3. und 4. Jahrgangsstufe)

Zitiervorschlag: Waidmann, A. (2026). „INGA 3-4“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:inga, CC BY-SA 4.0

Name	INGA 3-4 (Instrument zur Erfassung grammatischer Fähigkeiten in der 3. und 4. Jahrgangsstufe)
Autor:innen	Peatsch, J.; Darsow, A.; Skibbe, A.; Stanat, P.
Testkategorie	Sprachtest / Sprachentwicklungstest
Aktuelle Auflage	2020
Normiert im Altersbereich	Beginn 3.- 4. Jahrgangsstufe; normiert für monolinguale und mehrsprachige Kinder
Zielgruppe	Kinder in der 3. und 4. Jahrgangsstufe / für monolinguale und mehrsprachige Kinder
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	<ul style="list-style-type: none"> - Konjugation von Verben - Deklination von Artikeln - Deklination der Personalpronomen - Wortstellung - Satzverbindungen und Deklination der Relativpronomen
Testtheoretische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> - Altersgemäßer Erwerb grammatischer Fähigkeiten - Die ausgewählten grammatischen Strukturen können Kindern mit Deutsch als Zweitsprache besondere Schwierigkeiten bereiten.
Zugangsfertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachverständnis - Sehen - Hören - Lesen und Schreiben
Speed-Komponente	angegebene Zeitbeschränkung im Manual
Gefährdungen der Testfairness	<p>Die Testfairness kann gefährdet sein bei Kindern mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deutlicher Beeinträchtigung des Sprachverständnisses - fehlender Kenntnis des testrelevanten Wortschatzes - Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Keine Angaben
Auswertungen	<p>Für die Ermittlung der Rohwerte benötigt man das ausgefüllte Testheft, das Lösungsschema sowie einen Auswertungsbogen. Die Antworten der Kinder werden im Testheft anhand des Lösungsschemas überprüft. Für jede richtige Lösung gibt es einen Punkt. Die Punkte werden zusammengezählt und als Rohwerte eingetragen.</p> <p>In den Normtabellen sind den ermittelten Rohwerten (RW) die Prozentränge (PR) und Prozentrang-Bänder (PR-Band) zugeordnet (Berücksichtigung der Messfehler).</p>
Normstichprobe	Die Normen basieren auf einer Testung von 2753 Dritt- und Viertklässlern. Die Kinder waren im Durchschnitt 8 Jahre und 10 Monate alt (Kinder mit Deutsch als L1 und L2).
Zeitaufwand	Reine Bearbeitungszeit der Aufgaben, ohne Instruktionen, beträgt 33 Minuten; eingeplant werden sollten 45 Minuten

Name	INGA 3-4 (Instrument zur Erfassung grammatischer Fähigkeiten in der 3. und 4. Jahrgangsstufe)
Umfeldstrukturierung	Der Test kann im Einzel- oder im Gruppenverfahren durchgeführt werden.
Testmaterial	<ul style="list-style-type: none"> - Testhefte für die jeweilige Jahrgangsstufe - Testleiter:inneninstruktion für die jeweilige Jahrgangsstufe - Stoppuhr - Stift
Deutschkenntnisse	notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	<p>Alle Untertests werden von den Schüler:innen im Testheft schriftlich bearbeitet.</p> <p>Untertest Konjugation von Verben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verben in Sätzen richtig konjugieren - Person, Numerus und Tempus variieren - Ausschließlich unregelmäßige Verben - 12 Aufgaben im Aufgabenheft <p>Untertest Deklination von Artikeln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kasusflexion (Akkusativ und Dativ) nach Präpositionen und nach Verben - 12 Aufgaben <p>Untertest Wortstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbklammer, Inversion, Nebensätze - 12 Aufgaben <p>Untertest Personalpronomen (nur 3. Jahrgangsstufe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Singular- und Pluralformen - Personalpronomen variieren in Person, Numerus und Kasus - 12 Aufgaben <p>Untertest Relativpronomen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relativpronomen variieren im Kasus, Numerus und Genus - 12 Aufgaben <p>Untertest Satzverbindungen (nur 4. Jahrgangsstufe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Anforderungen - Vorwissen wird vorausgesetzt (Anforderung hoch) - 12 Aufgaben
Erfahrungen mit dem Testverfahren	nicht dokumentiert

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://www.wsdbw.de/> -

Permanent link:

https://www.wsdbw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:inga 

Last update: **2026/05/04 08:47**