< zurück zur Übersicht

EBD 3-48

Zitiervorschlag: Marx, C. (2022). „EBD 3-48“ Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:ebd3_48, CC BY-SA 4.0

Quelle: https://www.testzentrale.de

Name	**EBD 3-48 (Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation 3 bis 48 Monate)**
Autor:innen	Petermann, U. & Petermann, F. et al
Testkategorie	Screening zur Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation
Zielgruppe	Kinder im Alter von 3-48 Monaten
Aktuelle Auflage	2017
Normiert im Altersbereich	3-48 Monate
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Entwicklungen in den Bereichen: - Haltungs- und Bewegungssteuerung - Fein- und Visuomotorik - Sprache (rezeptiv und expressiv) - kognitive Entwicklung - soziale Entwicklung - emotionale Entwicklung
Testtheoretische Grundlagen	Orientierung am Meilenstein-Prinzip der Entwicklung (Michaelis und Niemann)
Zugangsfertigkeiten	Keine Angaben
Speed-Komponente	Keine Angaben
Gefährdungen der Testfairness	Keine Angaben
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Die Reihenfolge der Durchführung kann individuell festgelegt werden.

Name	**EBD 3-48 (Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation 3 bis 48 Monate)**
Auswertungen	Die jeweils beobachtete Handlung des Kindes in der Aufgabe wird als „erfüllt“ bzw. „nicht erfüllt“ klassifiziert. Die Anzahl der erfüllten Aufgaben wird dann pro Bereich addiert und in ein Gesamtprofil übertragen. Interpretation der Leistung: - 3-4 Aufgaben pro Bereich erfüllt: keine Auffälligkeit - 2 Aufgaben pro Bereich gelöst: grenzwertige Entwicklung (sollte weiterhin kontinuierlich beobachtet werden) - 0-1 Aufgabe pro Bereich richtig gelöst: auffällige Entwicklung (differenzierte Entwicklungsdiagnostik sollte erfolgen) Die Ergebnisse werden in eine Entwicklungsverlaufstabelle eingetragen. Hieraus können dann Entwicklungsziele abgeleitet werden.
Normstichprobe	336 Kinder zwischen 3 und 48 Monaten
Zeitaufwand	- Durchführung: keine Angabe - Auswertung: ca. 1 Minute pro Bereich
Umfeldstrukturierung	Zur jeweiligen Aufgabe passendes Material bereitlegen (z.B. einen Ball, Bauklötze, ein Stuhl, eine Schere usw.). Die Aufgaben wurden so konzipiert, dass die meisten benötigten Materialien in Kitas vorhanden sind. Muss dennoch etwas hergestellt werden, liegen Erklärungen und Anleitungen bereit.
Testmaterial	- Checklisten und Protokollbögen für jede Altersgruppe - Aufgabenkarten mit Materialhinweisen und Hilfen zur Interpretation
Deutschkenntnisse	Notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Es gibt Beobachtungsaufgaben und Checklisten für die folgenden Bereiche: - Haltungs- und Bewegungssteuerung - Fein- und Visuomotorik - Sprache (rezeptiv und expressiv) - kognitive Entwicklung - soziale Entwicklung - emotionale Entwicklung Für jeden dieser Bereiche gibt es vier Aufgaben, die zu einem bestimmten Zeitpunkt (z.B. mit 3,6,12 oder 18 Monaten) durchgeführt und beobachtet werden sollen.
Erfahrungen mit dem Testverfahren	- Hohe Akzeptanz der EBD bei pädagogischen Fachkräften in Kitas. - Identifizierung von 5-10% der Kinder als Risikokinder.

< zurück zur Übersicht

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
https://www.wsd-bw.de/ - **Webbasierte Sonderpädagogische Diagnostik**

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:ebd3_48

Last update: **2024/06/23 12:57**