

[< zurück zur Übersicht](#)

# Von 0 auf 36

**Zitiervorschlag:** Marx, C. (2022). „Von 0 auf 36“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische\\_methoden:kommunikation:0\\_auf\\_36](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:0_auf_36),  
CC BY-SA 4.0


<b>Name</b>	<b>Von 0 auf 36 (Bewegungs- und Spielsituationen zur Entwicklungsbegleitung von Kindern unter 3)</b>
<b>Autor:innen</b>	Pütz, G. & Rösner, M.
<b>Testkategorie</b>	Strukturierte Beobachtungsbögen
<b>Zielgruppe</b>	Kinder bis 3 Jahre
<b>Aktuelle Auflage</b>	2017
<b>Normiert im Altersbereich</b>	Keine Normierung
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	Erfassung, Dokumentation und Förderung der kindlichen Entwicklung in den fünf Entwicklungsbereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haltungs- und Bewegungssteuerung</li> <li>- Fein- und Visuomotorik</li> <li>- Sprache und Sprechen</li> <li>- Kognitive Entwicklung</li> <li>- Sozial-emotionale Entwicklung</li> </ul>
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Orientierung am Grenzstein Prinzip der Entwicklung (Michaelis et al. 2013)
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hören</li> <li>- Sehen</li> <li>- Sprechen</li> </ul>
<b>Speed-Komponente</b>	Keine
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	Keine Angaben
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	Keine Angaben
<b>Auswertungen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteriengeleitete Beobachtung des Kindes mithilfe der Bögen</li> <li>2. Die vom Kind gezeigten und erreichten Entwicklungsschritte werden im Bogen notiert (mit einem Kreuz oder Haken)</li> <li>3. Beobachtungen werden in Entwicklungsprofil übertragen</li> <li>4. Stärken des Kindes sowie Entwicklungsbereiche können abgeleitet und Fördermaßnahmen formuliert werden</li> </ol>
<b>Normstichprobe</b>	Keine
<b>Zeitaufwand</b>	Keine Angaben
<b>Umfeldstrukturierung</b>	Je nach Beobachtungsaufgabe müssen benötigte Materialien/ Gegenstände (wie z.B. ein Ball, Steine usw.) bereitgelegt werden
<b>Testmaterial</b>	8 Beobachtungsbögen für verschiedene Zeitpunkte (z.B. 2.-4. Monat oder 29.-31. Monat), jeweils mit Beobachtungshinweisen und Fördervorschlägen
<b>Deutschkenntnisse</b>	Erforderlich

<b>Name</b>	<b>Von 0 auf 36 (Bewegungs- und Spielsituationen zur Entwicklungsbegleitung von Kindern unter 3)</b>
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	<p>Exemplarische Kurzdarstellung der fünf Beobachtungskategorien für den ersten Beobachtungszeitraum (2.-4. Lebensmonat):</p> <p>Haltungs- und Bewegungssteuerung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nimmt symmetrische Rückenlage ein</li><li>- Liegt im Ellbogen-Rückenstütz</li><li>- Kann den Kopf bis 90 Grad anheben</li></ul> <p>Fein- und Visuomotorik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hält die Hände zeitweise offen</li><li>- Bringt Hände in Richtung eines Gegenstandes</li><li>- Koordiniert Hände und Mund</li></ul> <p>Sprache und Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schreit absichtsvoll</li><li>- Vokalisiert variantenreich</li></ul> <p>Kognition</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reagiert auf Glöckchen</li><li>- Verfolgt Objekt mit den Augen</li><li>- Betrachtet Gegenstand</li></ul> <p>Sozial-emotionale Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lächelt Bezugsperson an</li><li>- Hält Blickkontakt</li><li>- Zeigt positive körperliche Reaktion</li><li>- Kann beruhigt werden</li></ul>
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	Nicht dokumentiert

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From: <https://wsdbw.de/> -

Permanent link: [https://wsdbw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische\\_methoden:kommunikation:0\\_auf\\_36](https://wsdbw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:0_auf_36) 

Last update: **2024/06/23 12:57**