

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

## SET 3-5

**Zitiervorschlag:** Waidmann, A. (2020). „SET 3-5“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:set-3-5](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:set-3-5), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

<b>Name</b>	<b>SET 3-5 (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren)</b>
<b>Autor:innen</b>	Petermann, F.
<b>Testkategorie</b>	Sprachtest/Sprachentwicklungstest
<b>Zielgruppe</b>	Das Verfahren richtet sich an Kinder mit Sprachentwicklungsverzögerungen oder -störungen sowie an Kinder mit Lernschwierigkeiten. Weiter kann der SET 3-5 bei Kindern mit Mehrsprachigkeit zur Erfassung des Sprachstands in der Umgebungssprache Deutsch herangezogen werden. Kinder im Alter von 3;0-5;11 Jahren
<b>Aktuelle Auflage</b>	2016
<b>Normiert im Altersbereich</b>	3;0 - 5;11 Jahre

<b>Name</b>	<b>SET 3-5 (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren)</b>
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	<p>Der SET 3-5 ermöglicht eine an den Entwicklungsstand angepasste, umfassende Beurteilung des Sprachstandes für Kinder im Vorschulalter. Neben den zentralen Sprachbereichen, können mit dem SET 3-5 wichtige Vorläuferfähigkeiten des Spracherwerbs erfasst werden</p> <p>Zentrale Sprachbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz (Phonetik-Phonologie)</li> <li>- Semantische Relation</li> <li>- Verarbeitungsgeschwindigkeit</li> <li>- Phonologie</li> <li>- Grammatik/Morphologie (Sprachproduktion/Sprachverständnis)</li> <li>- Pragmatik</li> <li>- Auditive Merkfähigkeit</li> </ul>
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Der SET 3-5 basiert auf den von Barrett (1999) dargestellten Komponenten der Sprache (Laut, Semantik, Pragmatik).
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehen</li> <li>- Hören</li> <li>- Sprechen</li> </ul>
<b>Speed-Komponente</b>	Nur im Untertest 5 Sternsuche (Verarbeitungsgeschwindigkeit)
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	Keine Angaben im Manual
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	Keine Angaben im Manual
<b>Auswertungen</b>	Die korrekt gelösten Aufgaben werden mit einem bzw. zwei Rohwertpunkten bewertet. Für jeden Untertest wird die Rohwertsumme ermittelt, der T-Wert und Prozentränge zugeordnet werden. Für die Bewertung des optionalen Aussprachescreeenings stehen Vergleichswerte zur Verfügung.
<b>Normstichprobe</b>	Die Normierung wurde an insgesamt N=1095 Kindern bundesweit durchgeführt. Es liegen separate Normen für sechs Altersgruppen vor.
<b>Zeitaufwand</b>	Etwa 15 bis 20 Minuten für die Dreijährigen bzw. 30 bis 45 Minuten für die Vier- und Fünfjährigen.
<b>Umfeldstrukturierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Durchführung erfolgt im Einzelsetting; es steht eine separate Durchführungsanleitung zur Verfügung. \\ - Manual, Protokollbogen (Itemprotokollbogen) \\ - Störungsfreier Raum, optimale Lichtquelle; Testleiter:in sitzt der Testperson gegenüber</li> </ul>
<b>Testmaterial</b>	Protokollbögen, Testbögen, Bildkarten, Spielfiguren, Audio-CD, weiterhin wird benötigt: Bleistift, Stoppuhr, Aufnahmegerät
<b>Deutschkenntnisse</b>	Erforderlich

<p><b>Name</b></p>	<p><b>SET 3-5 (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren)</b></p>
<p><b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b></p>	<p><b>Untertest 1: Bildersuche (Wortschatz) 3;0 - 5;11</b> Bestimmte Tiere oder Objekte sollen auf Bildkarten gezeigt werden.</p> <p><b>Untertest 2: Bildbenennung (Wortschatz; Phonetik-Phonologie) 3;0 - 5;11</b> Der produktive Wortschatz wird über die Benennung von Bildern erhoben (Optional ist auf der Basis des Untertests ein Aussprachescreeing möglich).</p> <p><b>Untertest 3: Kategorienbildung (Semantische Relationen) 4;0 - 5;11</b> Abbildungen, die zu einem übergeordneten Konzept gehören, sollen erkannt werden.</p> <p><b>Untertest 4: Kategorienbildung (Semantische Relationen) 4;0 - 5;11</b> Abbildungen werden betrachtet und das übergeordnete Konzept soll erkannt werden und verbalisiert werden.</p> <p><b>Untertest 5: Sternsuche (Verarbeitungsgeschwindigkeit) 4;0 - 5;11</b> Es werden strukturiert angeordnete Symbolreihen vorgelegt. Ein Zielbild soll in einer vorgegebenen Zeit so oft wie möglich durchgestrichen werden.</p> <p><b>Untertest 6: Lautdifferenzierung (Phonologie) 3;0 - 5;11</b> Zwischen Bildern mit ähnlicher Lautstruktur soll korrekt differenziert werden.</p> <p><b>Untertest 7: Satzerkennung (Grammatik/Morphologie); 4;0 - 5;11</b> Dem Kind werden Karten gezeigt, auf denen verschiedene Bilder zu sehen sind. Das Kind hat die Aufgabe, das Zielbild zu zeigen.</p> <p><b>Untertest 8: Pluralbildung (Grammatik/Morphologie) 4;0 - 5;11</b> Überprüfung des morphologischen Regelwissens.</p> <p><b>Untertest 9: Handlungssequenzen spielen (Sprachverständnis) 3;0 - 5;11</b> \\ Erfassung des rezeptiven Satzverständnisses. Speziell des Verständnisses grammatischer Strukturformen und semantischer Relationen.</p> <p><b>Untertest 10: Handlungssequenzen kommentieren (Grammatik/Morphologie) 4;0 - 5;11</b> Erfassung der Genus/Kasusmarkierung</p> <p><b>Untertest 11: Kunstwörter nachsprechen (auditive Merkfähigkeit); 4;0 - 5;11</b> Erhebung sprachrelevanter Gedächtnisfähigkeiten.</p> <p><b>Untertest 12: Emotion und Empathie (Pragmatik) 4;0 - 5;11</b> Die Fähigkeit zur Emotionserkennung und die Empathiefähigkeit werden anhand von Geschichten erfasst.</p> <p><b>Elterncheckliste (Pragmatik) 4;0 - 5;11</b> Elternurteil über die pragmatischen Kompetenzen des Kindes u.a. in Bezug auf Kommunikationsverhalten und Erzählfähigkeit.</p>

<b>Name</b>	<b>SET 3-5 (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren)</b>
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	Nicht dokumentiert

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

---

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:set-3-5](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:set-3-5) 

Last update: **2024/06/23 12:57**