

[< zurück zur Übersicht](#)

# ITVIC

**Zitiervorschlag:** Wahl, B. (2019). „ITVIC“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:itvic](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:itvic), CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>ITVIC (Intelligenztest für sehgeschädigte Kinder)</b>
<b>Autor:innen</b>	Dekker, R & Drenth, P. et al deutsche Übersetzung (ITVIC-D: Nater, P.)
<b>Aktuelle Auflage</b>	1998
<b>Testkategorie</b>	Intelligenztest
<b>Normiert im Altersbereich</b>	- 6;0 -15;0 Jahre - Normierung für die Gesamtheit der Braille-Nutzer:innen - Normen für die Unterkategorie Braille-Nutzer:innen mit brauchbarem Sehvermögen - Normen für die Unterkategorie Braille-Nutzer:innen ohne brauchbares Sehvermögen (Kann mit einem kurzen Test in der Testbatterie festgestellt werden)
<b>Zielgruppe</b>	Blinde und hochgradig sehbehinderte Kinder und Jugendliche im Alter von 6;0-15;0 Jahren
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	- „Orientierung“ (mentale Repräsentation, Anwendung von Raumkonzepten, Mentale Adaptation, Gedächtnis) - „Schließen“ (Abstraktes Denken, erkennendes Tasten, Konzentration, Gedächtnis) - „Räumliche Wahrnehmung“ (Räumlich-motorische Fertigkeiten, räumliches Denken, Gedächtnis) - „Wortschatz“ (Verbalisieren von Wortbedeutungen, Assoziatives Lernen)
<b>CHC-Zuordnung</b>	- Fluide Fähigkeiten (Gf) - Langzeitspeicherung- und -abruf (Glr) - Taktile Wahrnehmungsverarbeitung (Gh) - Taktil-Räumliche Wahrnehmungsverarbeitung - Kristalline Fähigkeiten (Lexikalisches Wissen) (Gc)
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Intelligenztheorie nach Thurston
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	- Tasten - Sprachverständnis
<b>Speed-Komponente</b>	keine
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	Einschränkungen in den motorischen Funktionen
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	keine
<b>Auswertungen</b>	- Zu jedem einzelnen Untertest werden Rohwerte (Punktsummen) ermittelt - Berechnung der Standardwerte in der Altersgruppe und in der Gruppe der Sehvermögens-Normen möglich - Summierung der Standardwerte - Berechnung der verbalen und haptischen Testleistung (mit Hilfe eines Auswertungsformulars) - Es liegt ein Auswertungsprogramm vor.

<b>Name</b>	<b>ITVIC (Intelligenztest für sehgeschädigte Kinder)</b>
<b>Normstichprobe</b>	155 Kinder und Jugendliche (aus den Niederlanden und niederländischsprachigen Teil Belgiens) qualitative Auswertung mit deutschen Kindern und Jugendlichen
<b>Zeitaufwand</b>	keine Angabe im Manual
<b>Umfeldstrukturierung</b>	siehe Manual
<b>Testmaterial</b>	- Handbuch mit theoretischen Grundlagen (Bd I) - Handbuch mit Testbeschreibungen, Protokoll- und Auswertungsformularen (Bd II) - Umfangreiches taktiles Material (Rollenkoffer)
<b>Deutschkenntnisse</b>	notwendig
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	- Figurwahrnehmung - Zahlen nachsprechen (HAWIK-R) - Figuranalogien - Namen lernen - Mosaiklegen - Flüssigkeit der Vorstellungsreproduktion - Figurausschließen - Planfragen - Hausfragen - Verbalanalogien - Rechteckpuzzles - Wortschatztest (HAWIK-R) - Objektwahrnehmung

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:itvic](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:itvic)



Last update: **2024/06/23 12:57**