< zurück zur Übersicht

Individuelle Lernstandsanalysen (ILeA) – Lesen und Schreiben

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2024). „Individuelle Lernstandsanalysen (ILeA) – Lesen und Schreiben“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:ilea, CC BY-SA 4.0

Name	**Individuelle Lernstandsanalysen (ILeA) – Lesen und Schreiben**
Autor:innen	Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Testkategorie	Informelles Verfahren zur prozessbegleitenden Lernstandanalyse im Lesen und Schreiben
Zielgruppe	Einsatz ab Klasse 1
Aktuelle Auflage	2010, abrufbar unter: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ilea
Normiert im Altersbereich	Keine Normierung
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Grundlegende Basiskompetenzen im Lesen und Schreiben
Zuordnung zum 4-Felder-Modell	- Lesetechnik - Leseverwendung - Schreibtechnik - Schreibverwendung
Testtheoretische Grundlagen	Entwicklungsmodelle zum Schriftspracherwerb
Zugangsfertigkeiten	Die Zugangsfertigkeiten sind abhängig von der jeweiligen Aufgabenstellung (siehe ILeA 1-6)
Speed-Komponente	ja
Gefährdungen der Testfairness	keine
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Keine Beschreibung im Manual.
Auswertungen	Auswertungsschablonen zur Analyse von Lesegeschwindigkeit, Leseverstehen, Rechtschreibung/ Rechtschreibstrategien
Normstichprobe	keine Normierung
Zeitaufwand	Der Zeitaufwand ist abhängig von der jeweiligen Aufgabenstellung (siehe ILeA 1-6).
Umfeldstrukturierung	Einzelsituation
Testmaterial	Lehrer:innen- und Schüler:innenhefte, Auswertungsschablonen
Deutschkenntnisse	notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	siehe Manuale ILeA 1-6
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Zeitökonomisches Verfahren zur prozessbegleitenden Lernstandanalyse im Lesen und Schreiben.

< zurück zur Übersicht

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
https://wsd-bw.de/ - **Webbasierte Sonderpädagogische Diagnostik**

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:ilea

Last update: **2024/09/26 13:36**