

[< zurück zur Übersicht "Diagnostische Methoden Aktivitäten - Lesen und Schreiben"](#)

[< zurück zur Übersicht "Diagnostische Methoden Aktivitäten - Mathematik"](#)

FIPS-V

Zitiervorschlag: Langes, M. (2026). „FIPS-V“. Abgerufen von URL:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:fips,
 CC BY-SA 4.0

Name	FIPS-V - Fertigkeiten im Puzzle-Spiel erfassen - Förderdiagnostisches Verfahren zur Überprüfung von Vorläuferfertigkeiten
Autor:innen	Winkelmann, E.
Testkategorie	Informelles Verfahren zur Erfassung von Vorläuferfertigkeiten im Jahr vor der Einschulung, bzw. im Alterszeitraum zwischen 5-7 Jahren
Zielgruppe	Kinder im Vorschulalter
Aktuelle Auflage	6. überarbeitete Auflage 3/2024
Normiert im Altersbereich	nicht normiert
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	<p>Vorläuferfertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menge-Zahl-Kompetenzen - Phonologische Verarbeitung - Visuelle Verarbeitung - Sensomotorik - Literacy - Schreibmotorik - Sprachverständnis
Testtheoretische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Transitionskompetenz aller am Bildungsprozess beteiligten Personen wird als gewinnbringend für den individuellen Bildungsprozess erachtet. - Vorläuferfertigkeiten sind als Grundlage für den Erwerb der Kulturtechniken anzusehen (Hasselhorn et al., 2015) - Durch eine entsprechende Förderung bei Entwicklungsbeeinträchtigungen im Vorschulalter kann hinsichtlich der Schulbereitschaft profitiert werden.
Gefährdungen der Testfairness	keine Angaben im Manual
Zugangsfertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Feinmotorische Kompetenzen (Finger- und Handgeschicklichkeit) - Hören - Sehen - Sprechen - Kompetenzen in der deutschen Sprache
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	<ul style="list-style-type: none"> - Durchführung kann auf zwei Termine aufgeteilt werden - Bei Konzentrationsschwierigkeiten kann eine Kurzform durchgeführt werden - Bei Kindern mit Kontakt zur deutschen Sprache unter einem Jahr, kann die Anweisung wiederholt werden - Einsatz von Fokussierungshilfen

Name	FIPS-V - Fertigkeiten im Puzzle-Spiel erfassen - Förderdiagnostisches Verfahren zur Überprüfung von Vorläuferfertigkeiten
Auswertungen	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftlich zu dokumentieren mit dem Überprüfungsbogen in Form eines Stärke-Schwächen-Profiles - Es wird ein Stärke-Schwächen-Profil im Hinblick auf die altersentsprechenden Kompetenzen im Bereich der Vorläuferfertigkeiten erstellt.
Normstichprobe	Nicht normiert
Zeitaufwand	ca. 45 Minuten
Umfeldstrukturierung	Ruhiger Arbeitsraum mit Tisch für Testleiter:in und Testperson
Testmaterial	<ul style="list-style-type: none"> - Handbuch mit Kopiervorlagen - 9-teiliges Puzzle - Spielzeuglupe - Jeweils 6 Muggelsteine in blau und rot - Papier und Stift
Deutschkenntnisse	Notwendig, bei einigen Aufgaben kann Bildunterstützung angeboten werden und der Wortschatz im Vorfeld gesichert werden
Kurzdarstellung der/des Kerntests	<p>Menge-Zahl-Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synchrones Zählen - 1:1-Zuordnung, Mengenvergleich - Mengen-Zahl-Zuordnung - Geometrische Grundformen - Simultanerfassung über Käferbilder <p>Phonologische Informationsverarbeitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phonologische Bewusstheit im weiteren Sinn: Silben segmentieren - Phonologische Bewusstheit im engeren Sinn: Anlauterkennung, Lautdiskrimination - Auditive Speicherung/Pseudowörter <p>Visuelle Verarbeitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visuelle Differenzierung - Visuomotorik: Formen kopieren - Figur-Grund-Erfassung: geometrische Grundformen <p>Sensomotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesamtkörperkoordination - Statisches und dynamisches Gleichgewicht - Körperbild: Selbstbildnis <p>Literacy / Schreibmotorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symbolverständnis - Fingeroppositionen / gegenläufige Bewegungen - Schreibmotorik: Namen schreiben <p>Sprachverständnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammatikverständnis: Sätze nachsprechen - Wortverständnis: Präpositionen - Satzverständnis: aufräumen - Monitoring des Sprachverstehens

Name	FIPS-V - Fertigkeiten im Puzzle-Spiel erfassen - Förderdiagnostisches Verfahren zur Überprüfung von Vorläuferfertigkeiten
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Der FIPS-V ist ein Screening, das über das gezielte Beobachten in den Bereichen der Vorläuferfertigkeiten den Entwicklungsstand der Aktivitäten eines Kindes erkennen lässt. Das Material ist ansprechend und kindgerecht, die Kinder arbeiten meist motiviert mit.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:

https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:fips



Last update: **2026/07/07 14:32**