

[< zurück zur Übersicht](#)

DEMAT 5+

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2021). „DEMAT 5+“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:demat5, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	Demat 5+ (Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen)
Autor:innen	Gölitz, D. & Lingel, K. et al.
Testkategorie	Test zur Überprüfung mathematischer Kompetenzen
Zielgruppe	Schüler:innen Ende Klasse 5 und Anfang Klasse 6
Aktuelle Auflage	2013
Normiert im Altersbereich	Normiert im Altersbereich Ende Klasse 5 und Anfang Klasse 6
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Überprüfung mathematischer Kompetenzen von Schüler:innen in Bezug auf die Inhalte der Mathematikbildungspläne der 5. Klassen.
Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz	- Zahlen und Operationen (Subtest A Arithmetik) - Raum und Form (Subtest B Geometrie) - Größen und Messen (Subtest C Sachrechnen)
Testtheoretische Grundlagen	Entwicklung des Zahl- und Operationsverständnisses Entwicklung im Bereich Größen und Messen Entwicklung im Bereich Raum und Form.
Zugangsfertigkeiten	- Sprachverständnis - Sehen
Speed-Komponente	Ja
Gefährdungen der Testfairness	keine Angabe im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	keine Angabe im Manual

Name	Demat 5+ (Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen)
Auswertungen	Ermittlung korrekt gelöster Aufgaben über Schablonen. Grafische Darstellung der Subtestleistungen und des Gesamtwertes im Ergebnisprofil.
Normstichprobe	Normierung an einer Schüler:innenstichprobe von 2435 Schüler:innen Ende Klasse 5.
Zeitaufwand	Die Durchführung als Gruppentest dauert ca. 35 Minuten. Im Einzeltest kann sich die Bearbeitungszeit je nach Zeitbedarf des Kindes verringern.
Umfeldstrukturierung	Die Durchführung ist im Klassenzimmer in ruhiger Atmosphäre möglich.
Testmaterial	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Testheft pro Kind - 1 leeres Abdeckblatt pro Kind - 1 Stift pro Kind (z.B. Bleistift) - 1 Testheft mit Abdeckblatt für die:den Versuchsleiter:in zu Demonstrationszwecken - 1 Testinstruktion - 1 Stoppuhr
Deutschkenntnisse	notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	<p>3 Subtests zu folgenden Bereichen:</p> <p>Subtest A: Arithmetik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenstrahl - Bestimmung eines Anteils - Rechengesetze - Umwandlung von Maßeinheiten - Rechnen mit Maßeinheiten - Rechnen mit unbekannter Variable - Schriftliches Rechnen mit unbekannt Variablen - Aufstellen eines Terms - Aufstellen einer Gleichung - Grundrechenarten <p>Subtest B: Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umfangmessung - Symmetrie - Umfang Quadrat - Umfang Rechteck <p>Subtest C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proportionalität Dezimalzahl - Aufstellen eines Terms Division - Proportionalität - Aufstellen eines Terms Subtraktion - Aufstellen eines Terms Addition - Gleichung - Datenbearbeitung Tabelle - Aufstellen eines Terms Subtraktion - Datenbearbeitung Diagramm
Erfahrungen mit dem Testverfahren	<ul style="list-style-type: none"> - Theoriegeleitete Hintergrundinformationen - Sehr leichte und zeitökonomische Auswertung - Guter Überblick über vorhandene arithmetische Kompetenzen durch ein Ergebnisprofil

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:demat5



Last update: **2024/06/23 12:57**