

[< zurück zur Übersicht](#)

# DEMAT 3+

**Zitiervorschlag:** Stecher, M. (2021). „DEMAT 3+“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_aktivitaeten:demat3](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:demat3), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

<b>Name</b>	<b>Demat 3+ (Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen)</b>
<b>Autor:innen</b>	Roick, T. & Göllitz, D. et al.
<b>Testkategorie</b>	Test zur Überprüfung mathematischer Kompetenzen
<b>Zielgruppe</b>	Schüler:innen Ende Klasse 3 und Anfang Klasse 4
<b>Aktuelle Auflage</b>	2004
<b>Normiert im Altersbereich</b>	Normiert im Altersbereich Ende Klasse 3 und Anfang Klasse 4
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	Überprüfung mathematischer Kompetenzen von Grundschüler:innen in Bezug auf die Inhalte der Mathematikbildungspläne der 3. Klassen.
<b>Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen und Operationen</li> <li>- Größen und Messen (Subtests Längen schätzen und Längen umrechnen)</li> <li>- Raum und Form (Subtests Spiegelzeichnungen und Formen legen)</li> </ul>
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung des Zahl- und Operationsverständnisses</li> <li>Entwicklung im Bereich Größen und Messen</li> <li>Entwicklung im Bereich Raum und Form.</li> </ul>
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachverständnis</li> <li>- Sehen</li> </ul>
<b>Speed-Komponente</b>	Ja
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	Keine Angabe im Manual
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	Keine Angabe im Manual

<b>Name</b>	<b>Demat 3+ (Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen)</b>
<b>Auswertungen</b>	Ermittlung korrekt gelöster Aufgaben über Schablonen. Grafische Darstellung der Subtestleistungen und des Gesamtwertes im Ergebnisprofil.
<b>Normstichprobe</b>	Normierung an einer Schüler:innenstichprobe von 2012 Kindern Ende Klasse 3 und 2197 Kinder Anfang Klasse 4.
<b>Zeitaufwand</b>	Die Durchführung als Gruppentest dauert ca. 45 Minuten. Im Einzeltest kann sich die Bearbeitungszeit je nach Zeitbedarf des Kindes verringern.
<b>Umfeldstrukturierung</b>	Die Durchführung ist im Klassenzimmer in ruhiger Atmosphäre möglich.
<b>Testmaterial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 Testheft pro Kind</li><li>- 1 leeres Abdeckblatt pro Kind</li><li>- 1 Stift pro Kind (z.B. Bleistift)</li><li>- 1 Testheft mit Abdeckblatt für die:den Versuchsleiter:in zu Demonstrationszwecken</li><li>- 1 Testinstruktion</li><li>- 1 Stoppuhr</li></ul>
<b>Deutschkenntnisse</b>	notwendig
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	9 Subtests zu folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Zahlenstrahlen</li><li>- Additionen</li><li>- Subtraktionen</li><li>- Multiplikationen</li><li>- Sachrechnungen</li><li>- Spiegelzeichnungen</li><li>- Formen legen</li><li>- Längen schätzen</li><li>- Längen umrechnen</li></ul>
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Theoriegeleitete Hintergrundinformationen</li><li>- Sehr leichte und zeitökonomische Auswertung</li><li>- Guter Überblick über vorhandene arithmetische Kompetenzen durch ein Ergebnisprofil</li></ul>

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_aktivitaeten:demat3](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:demat3)



Last update: **2024/06/23 12:57**