

[< zurück zur Übersicht](#)

BASIS-MATH-G 1+

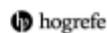
Zitiervorschlag: Stecher, M. (2025). „BASIS-MATH-G 1+“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:basis-mathg1+, CC BY-SA 4.0

BASIS-MATH-G 1+

Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik
für das vierte Quartal der 1. Klasse und das erste
Quartal der 2. Klasse



Susanne Schnepel
Daria Leuenberger
Uta Grub
Manuel Müllerwillingen
Elisabeth Moser-Gritz



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	BASIS-MATH-G 1+ (Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 1. Klasse und für die 2. Klasse)
Autor:innen	Schnepel, S. & Leuenberger, U. et al
Testkategorie	Einzel- und Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik
Zielgruppe	Viertes Quartal der 1. Klasse und 2. Klasse
Aktuelle Auflage	2025
Normiert im Altersbereich	Ende Klasse 1 / Anfang Klasse 2
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Grundlegende mathematische Basiskompetenzen
Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz	Zahlen und Operationen
Testtheoretische Grundlagen	Entwicklung des Zahl- und Operationsverständnisses
Zugangsfertigkeiten	- Sprachverständnis - Lexikalisches Wissen - Sehen
Speed-Komponente	Keine
Gefährdungen der Testfairness	keine Angabe im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	keine Angabe im Manual
Auswertungen	Für den Basis-Math-G 1+ steht eine neu entwickelte Online-Auswertungsplattform zur Verfügung (hgf.io/BASIS-MATH). Diese kann mit Hilfe des auf dem Testheft abgedruckten Codes genutzt werden.

Name	BASIS-MATH-G 1+ (Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik für das vierte Quartal der 1. Klasse und für die 2. Klasse)
Normstichprobe	BASIS-MATH-G 1+ wurde an einer Stichprobe von insgesamt 3443 Schüler:innen am Ende der 1. und am Anfang der 2. Klasse normiert.
Zeitaufwand	Die Durchführung des Tests dauert inklusive der Einführung ca. 45 Minuten. Für die Bearbeitung der Aufgaben werden 30 Minuten zur Verfügung gestellt. Der Auswertungsaufwand beträgt rund 5 Minuten pro Testheft.
Umfeldstrukturierung	Die Durchführung ist in ruhiger Atmosphäre, z.B. im Klassenzimmer, möglich.
Testmaterial	<ul style="list-style-type: none">- Manual- Instruktionvorlage- Testhefte (Form A und B)- Auswertungsvorlage (Testform A und B)- Auswertungsbogen (Testform A und B)
Deutschkenntnisse	Notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Zählen und Abzählen. <ul style="list-style-type: none">- Zählen in Schritten- Abzählen von Objekten Operationsverständnis und Rechenoperationen <ul style="list-style-type: none">- Operationsverständnis und Grundvorstellungen Addition und Subtraktion- Verdoppeln und Halbieren- Zahlzerlegung- Sachrechnen mit Bildern
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Mit dem Test kann zeitökonomisch überprüft werden, ob Schüler:innen der 1. Klasse bzw. zu Beginn der 2. Klasse grundlegende mathematische Kompetenzen erworben haben oder ob spezifische Maßnahmen ergriffen werden müssen, um fehlende oder lückenhafte Verstehensgrundlagen aufzuarbeiten.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From: <https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link: https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:basis-mathg1 

Last update: **2025/05/13 10:23**